ماحب الجلة ومدرها

ورئيس تحريرها السئول

اختسب إلزات

الا وارة

داد الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ — عَابِدِينَ — القاهرة

تليغون رقم ٢٣٩٠

#### 13 me Année No. 534

بدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر المالك الأخرى

عن العدد ٢٠ مليا

*ARRISSALAH* 

Revue Hebdamadaire Litteraire

يتفق عليها مع الإدارة

الاعلانات

Scientifique et Artistique

« القاهرة في يوم الإثنين ١٩ رمضان سنة ١٣٦٤ -- ٢٧ أغسطس سنة ١٩٤٥ »

السدد ٦٣٤

عم يتســــا.لون ؟ للاستاذ أحمد رمزى

مثاكل العالم الجديد — التوازن بين الكنل الثلاث أَلَكْبَرَى التي تسيطر على النالم — نظرة شرقية ...

كان النظام السائد في عالم الاقتصاد في المائة سنة الماضية التي أشرنا إليها في مقالنا السابق ، هو نظام الباب المنتسوح ، وهو يتلخص في حرية التجارة والتكافؤ في الماملة . فالبوارج الحربية التي فتحت ميواني الصين واليابان من مختلف الجنسيات ، كانت تغرض نظام الباتِّ المفتوح ، واعتراف الدول بحماية بفرنسا على مراكش المستقلة ، كان يتضمن بقاء سياسة الباب الفتوح -وفي مصر كان تساهل الدباوماسية الأوروبية لبقاء الاحتلال البريطاني يلازمه اشتراط العمل بسياسة الباب المفتوح ، وبأخذ الضَّانات على الإنجليز « ألا بكون لهرم كز متاز ، أو أكثر رعاية من عبرهم . ولذلك بفيت حرية الحكومة المصرية في زيادة الضرائب الجركية مقيدة كاكانت طول عهد الدولة المانية رغم وجود العامل الجديد ، وهو الاحتلال البزيطاني .

وقد بقيت سيابية الباب المنتوح مفمولا بها طوال القرن الماضى ، وكانت إحدى دعامات القوة البريطانية ، ولسكن حيما

المنة الثالثة عشرة تقدمت الدول الأوروبية في طرق استغلال أراضها بالمستعمرات ، تطورت معلاقاتها مع ممتلكاتها إلى إيجاد نوع من الوحلة الاقتصادية بين الدولة الأوروبية وما تملكه في القارآت الأخرى .

وأحدت كل وحدة تسير نحو الاستكفاء بما السها – فالمزان التجاري الذي كان يعتمد على حرية التجارة ، خضم لقدرة كل دولة واستعدادها لتصريف الفائض من منتجاتها في المستعمرات

التي تملكها – كما أن المواد الأولية التي كانت تحت تصرف الدول الأخرى ، أخذت تنحصر رويداً رويداً بيد رجل الدولة :

الحاكة ، وتصبح مع مرور الرمن محتكرة وفوق متناول يد الدول الأخرى

ولما كان كوكبنا الأرضى عدود الساحة ، ولم بَبن بقية

من أنحاء العالم خالية ، لا يرفرف عليها علم أخر أو أزرق أو أخضر، ولم يبق شِمب من الشموب إلا وخضع لحكم الأوروبيين ، كان

من الطبيعي أن نتلاق القسوى على حدود مناطق لا تتعداها ، وإلا تصادمت مع قوة لا تقل شأنًا عنها 😁

ولقد انتهى كل هذا إلى تنافس بين الدول الاستمارية ظهرت وادره منذ بداية القرن الماضي، فشكلة فاشودة بين فرنسا وربطانيا واتفاق سنة ١٩٠٤ بين الديلتين ، وهو الذي جبل مماكش من حصة الأولى ، وجعل مصر من نصيب الثانية ، جاء ليحد من أثر التنافس ، وليوجد حلا للمشاكل الاستمارية بين الدولتين ، كذلك كان اتفاق سنة ١٩٠٧ بين بريطانيا والروسيا ، جاء ليقسم إيران ، وليسد الباب على هذا التلاحق أو الاحتكاك بين قونين تجشيان التصادم

ولقد وصل هذا التنافس بين المستعمرين إلى مداء قبل قيام الحرب العالمية الأولى ، أى في سنة ١٩١٤ ، وكثر التحدث عن احتلال المراكز التجارية والمواقع الاستراتيجيكية التي تسيطر على طرق الملاحة والمواصلات

#### \*\*\*

ولى قامت الحرب العظمى الأولى ، كانت أوروبا فى عنفوان قوتها ومجدها وسلطانها ، وقد ورثت الأرض ومن عليها ، وكانت حرباً قاسية ضروساً تحملها أوروبا واشتركت المستعمرات فيها بأموالها وبرجالها ، وكان الدور الذى لعبته الهند وأفريقيا الشهالية وغيرها هاماً ، فقدر أهمية الحدمات التي أدتها المستعمرات ، بقدر ما زاد واستوثق اتصال الدولة الحاكة بالبلاد الخاضعة لسلطانها ونفوذها

#### 4 4 C

تُساءل بعد ذلك عما كان من أثر الحرب العالمية الأولى وتتائجهاز؟

ظهر جليًا بعد الحرب أن أوروبا محظم فيها أكثر ما خلفته المائة سنة الناضية من أنظمة اجهاعية وسياسية واقتصادية

قاو قدرً لمترَّخ الوزير النمساوى أو لغيره من أساطين وعماردة الرجعية الذين خيل إليهم أن الاقدار بيدهم يوماً ما

نهم ، لو قدر لهم رؤية أوروبا عام ١٩٢٠ لصعب عليهم أن يجدوا أثراً من الأنظمة التي فرضوها على الشعوب في مستهل هذا الترن الماضي

ولكن أوروبا التي تحورت من آثار القرن التأسع عشر ، عرفت \_ لأول مرة \_ عهداً من الفقر المادي والمعنوى ، ودخلت في طور جديد من الشاكل ، إذ كانت المشرين سنة التي أعقبت الحرب العظمى ، كشريط سيبائي للحوادث ، استمر يعرض علينا مشاكل الحدود والأقليات والتورات المتتابعة ، وسائل التسليح ومقاعد عصبة الأم — فكانت ما أثارته الحرب من المشاكل والشكوك والريب والأطاع أضعاف ما عرفته أوروبا

قبل قيامها ، بل استمرت هـ فده المتاعب تعمل في أوروبا وجراحها بعد لم تلثم ، فكان من الطبيبي أن يلجأ السياسيون لكل الوسائل التي اعتادتها الدبلوماسية الصامتة من قبل بأساليتها الملتوية.

ولقد كانت أكبر ستاعب أوروبا مسببة من الشهوب الصغيرة التي أوجدتها معاهدات الصلح بدون أن تستند على أسس تاريخية راسخة — فهذه الدول المرتجلة ، أمضت العشرين عاماً ، تتارجع بين التيارات المختلفة ، فلم تثبت على سبادى واحدة ، ولم تهج خطة معينة ، وكان تنازعها على مقاعد عصبة الأم مضحكا ، كا كان اجهاع مجلس التحالف الصغير المكون من تشيكوسلوفا كيا ويوجوسلافيا ورومانيا للتدخل في الشؤون اللهاخلية للمجر يدل على مهارة ، ولكن تفكك هذا المجلس وانكاشه أمام المصاعب الكبرى مثل مهاجمة النما واحتلال تشيكوسلوفا كيا كان يدعو إلى السخرية والهمكم

فهذه الشعوب والدول الصغرى كانت تسبب الكثير من الصحيح ، ولكها لم تكن يوماً ما مستقلة في سياسها ، أو مخلصة للمواثيق والمهود التي قطعها على نفسها ، بل كانت أكثر الوقت الموية في أيدى الدول الكرى التي كانت محركها

#### ###

وق وسط هذه الفوضى الأوروبية كانت الدول الكبرى تسير بحطوات واسمة نحو تدعم مستقبلها بالاعماد على عوامل عالمية أو كونية أكثر منها محلية أو أوروبية - وكان التفوق السناعي والمقدرة الرأسمالية والإنتاج الواسع كلها تمهد لهذا الانصال أو الارتباط وتسير بالدول الاستمارية وأراضها ومناطق نفوذها نحو التركز الاقتصادى ، أو نحو إيجاد نوع جديد من الكتل الاقتصادية ، أو الوحدات المكونة لمجموعة من الدول والأم الى ان لم تكن مرتبطة اسياسياً ، فهي مرتبطة اقتصادياً ومادياً ،

#### \* \* \*

ولم بكن هذا التوجيه في حلم أحد من الناس ، بل هوالنتيجة الطبيعية للموامل التي سبها هذا التوسع الاستعارى الجارف وهذا التطور الذي سحب العالم – وبيها هده الدول تسير بخطوات واسعة نحو تأكيد سيطرمها معتمدة على تفوقها – أي بيها هذا

التحول في الحلقة الأولى مرخ حياته – ظهرت المتناقضات والشروخ في هذه الأنظمة الاقتصادية

فالنظام الرأسمالي الذي بلغ أوجه ، لم يكن يفكر في شيء من الأسهيار والتفكك حيبًا دهمته أزمة سنة ١٩٣٠ وما بعدها ، ولم تكن هذه الأزمة أوروبية حي عكن تلافعها ، بل كانت عالمية ، فهي أشبه الأشياء بالسنوات الحاف التي تحدثت عما الكتب

كانت هذه الأزمة الواتمة بين حربين امتحاناً قاسياً للأنظمة الانتصادية ونقوة المقاومة بين الدول الكبرى ، وكانت أكثر مر \_ ذلك ، كانت النافع الديناميكي الطبيبي الذي أقنع الكتلتين الكبيرتين الأبجلوسك وبأن مستقبل العالم يتطلب تفاها ونعاونا وارتباطأ بين أمريكا الأنجلوسكسو وبريطانيا الأنجلوسكسونية

ويحسن بنا قبل التكلم عن أثر هذه الأزمة أن نعطي فكرة أولى عن أحوال العالم الاقتصادية ، أو نظرة لرجل على ربوة رصد ينجل حوادث تمر أمامه :

كان يبدو للناظر أن الدنيا ينمرها طوفان أو فيض هائل من خيرات الله ، فلم يحدث في العالم أن وصلت مستخرجات المواد الأولية إلى الملايين من الأطنان من كافة الأصناق التي وصلت إلها في العشر سنوات الواتعة بين ١٩٢٠ – ١٩٣٠ وما يقال عن المواد الأولية ، يقال عن المنتجات الزراعية والصناعية ، الأرض: فقد ذكرنا في البحث السابق كيف أزداد عدد سكان المستعمرات . وكيف أصبح ملايين من الناس يسكنون جهات لم تكن مسكونة ومأهولة . وهذا القسم منالإنسانية استاز بشي ً واحد اسمه «الحرمان » ، أي أن الفقر والفاقة ، وأحيانًا المجاعات والأوبئة اختصت بأجزاء من الإنسانية قد تقرب من نصف المجموع الآخر إن لم تزد عليه

فق الوقت الذي كانت فيه ثروات العالم وخاماته تنتقل بانتظام على البواخر بين القارات ، وفي الوقت الذي وصل فيه استغلال

الشموب الأسيوية والأفريقية بل والأمريكية إلى درجة لم تمرف من قبل - كان سكان هذه المناطق أو غاليتهم لا يصيم سوى النزر اليسير إن لم يكن أقل من اليسير من القيض الذي تخرجه أراضي بلادهم ، فهم يصدق فيهم أكثر من غيرهم قول الشاعر

كالمبسق البيداء يقتلها الظل والماة فوق ظهورها محمول ولملأكبر المتناقضات التىعرفها البشرية منذخلق الإنسان على الأرض، والتي لم يعرفها الحيوان في حياته قط هو ما يأتي : إذا كان سكان العالم يقدرون بـ ٢٠٠٠ مليون نسمة ، وإذا أخذنا معدل المستوى في بلد أسميوي أو أفريقي ، فلا أقل من نصف السدد من هم ونساؤهم وأطفالهم في حاجة للسكساء ، بل يمكن نصفهم عراة ، فني الوقت الذي فيه نصف ، أو قل ربع الإنسانية عار ، كانت ملايين الأطنان أو آلاف الأطنان من القطن الحام محرق في مزارعه . لما ذا يحرق ؟ من أجل نصف ريال يرتفع به سعر القطن ليدخل في جيوب المنتجين !

هذه إحدى التناقضات ، فلننظر إلى مثل آخر :

لا تزال مشكلة الغذاء تشغل العالم ، وهي مُشكلة محيفة إذا علمنا أن عدد سكان مصر في القرون الوسطى هبط إلى النصب وأحيانًا إلى الثلث من أثر هذه الجاءات . أما قلة النذاء ونقصة ، فيعرفها أهل مصر أكثر من غيرهم ، فإذا كانت مشكلة الغذاء نمرفها هنا ، قدا رأيك علايين من بني آدم في بعض الجهات لايلقون سوى وجبة واحدة وضليلة في اليوم الواحد ، أي مكونة من قليل من الأرز والماء ، فني عالم فيه الإنسان محتاج لشي من العطف والرحمة ، أو تقليل من الوعى الإنساني ولشي من التنظيم الغذائية التي تعبل لتكون عداء . أي سم كانت محرق في القاطرات أو البواخر ... ك فا ؟ لكي لا يحسر زار عوما ربع ريال فقط !

هذه صورة الدنيا وهي لممرالحق سوداء ، حيمًا قامت الدعوة لمؤتمر اقتصادى عالى يلتم في مدينة لنسدرة ، ولم يكن اجماعهم إلابعد أن توالت النكبات ، وتفاقت الأزمات ، وشعر الرأساليون بنقص في الأموال ، وضعف في الأنفس ، وإقلاس في بيوتاتهم ،

فقرروا أن يتجيموا وأن يتداولوا وأن يتحادثوا ، وأن يراجبوا الأرقام ويقارنوا الإحصائيات ، وكان ممهم الحبراء وغير الحبراء ، وما التأم شملهم حتى أخذ كل فريق يكيل الامهام لغيره ويحمل ا الأخطاء على كتف سؤاه !

وتعود بى الذا كرة لبعض ما وعته نفى: فإنى برغم جهلى بالتفاصيل الملة وعدم إيمانى بعبقرية الاقتصاديين والخبراء، وعيت ما ذكره بعض غلاة الرجعية فى إذاعهم : أن بقاء روسيا محمل وحدها سبع المعمورة قد أخل بالتوازن الاقتصادى العالى، فهى السب الأول للأزمة ؛ وقال آخرون : إن علاج الأزمة هو رفع مستوى الجاعات البشرية وإعطاؤها الفرص لكى تبيع وتشترى، وكثرت المقترحات وتفرعت اللجان، ثم توزعت الأعمال، فكان المؤتمر كسوق تامت ثم انفضت، فقط لم يرمح أحد فها، وخسر فيها العالم كل شىء ، إذ خرج وهو مربض وقد اشتد مرضه، وتسابقت الدول إلى التسليح ، لأن مؤتمر لندرة لم يحل مشكلة المواد الأولية ، فيقيت المواد الأولية وأصحاب المواد الأولية ، أى سكان البلاد الأصليين، على الحالة التي وجدهم المؤتمر عليها ، أى ينتظرون تنفيذ أحكام الأقدار فهم !

أما الأقدار، فكانت في شغل عهم ، لأن الأقنيار تحالف القوانين الطبيعية الملازمة لطبيعة الأشياء . نعم كانت في شغل عن تقارير المندوبين والخبراء ، كان عملها بسيطاً يتلخص في نتيجة منطقية : إن الغربق الغالب في عالم الاقتصاد هو الذي يملك من القوى الإنشائية والدعامات الاقتصادية أكثر من غيره ، وهو الذي يزحزح الضعيف من طريقه وينتهى بأن يحذبه إليه ، فإما أن يندمج فيه أو يزداد ضعفاً على ضعف

وكان أن خطوات التكتل التي بدأت بعد الحرب قد أخذت تسير بسرغة عقب مؤتمرلندرة ، فهولندة والبرنقال أخذت كل منهما تتجه نحو الجموعة التي تلاعما ، وجمهوريات أمريكا الجنوبية أخذت تلتم في النظام الاقتصادي للولايات المتحدة . وفي وسط هذا التنازع السلمي أخذت تظهر على العالم قوات متكتلة تختلف قوة وضعفاً وهي:

- ١ بريطانيا العظمى وامبراطوريها وأصدقاؤها وحلفاؤها
   ٢ الولايات المتحدة وممتلكاتها وأسدناؤها وحلفاؤها
  - ٣ روسيا في أوروبا وآسيا
  - ٤ فرنسا وامبراطوريتها تحاول أن تستكني
    - اليابان والشرق الأقمى
    - ٦ إيطاليا وامبراطوريتها في المهد

أما بقية السالم ، فاستمر حاثراً ينظر إلى الستقبل بأساليب القرن الماضى . ألجمانيا محلم بمستعمراتها ، وأسبانيا تؤمل في أيام الإرمادا ، وإبطاليا تتحدث عن الامبراطورية الرومانية ، والتشك واليوجوسلاف يحاربون مشروع عودة النما والجر ، وكل بما لدبهم فرحون ، حتى دهمهم الحرب العالمية الثانية ، وسنرى ما كان من أمهما إن شاء الله

# (يتبع) المتعمد رمرى التنصل العام الـابق لمصر بسورية ولبنان

#### وزارة المعارف العمومية إدارة التوريدات المناقصات الغامة إعلان مناقصة،

تقدم العطاءات بعنوات حضرة صاحب العزة وكيل المارف الماعدبشارع الفلكي عصر بالبريد الموصى عليه أو بوضعها باليد عمرفة مقدمها في داخل الصندوق الخصص لذلك في إدارة الحفوظات بالوزارة لناية الساعة العاشرة من صباح يوم لناية الساعة العاشرة من صباح يوم لمنة ١٤٥/٩/٢٢

وعكن الحصول على شروط وقائمة المناقصة المذكورة من إدارة التوريدات بشارع الفلكي بمصر نظير دفع مبلغ ۱۰۰ ملم

# معركة إنسانية خالدة

### في أفريضا الشمالية العربية

### الرّستاذ توفيق محمد الشاوى

لاشك في أن جهاد العرب والمسامين في سبيل حريهم وسيادتهم ضد الاستمار الأوربي في هذا العصر هو معركة من أروع معارك التاريخ وأبقاها أثراً ، لالأنها معركة عنيفة جبارة يصلى نارها ملايين من البشر ، ويمتد ميدانها إلى جميع أنحاء الوطن العربي الإسلامي فحس ، ولكن لأنها معركة فذة في أسلحها ، خطيرة في نشائجها وآثارها ، أما أسلحة المستعمرين أسلحها ، خطيرة في نشائجها وآثارها ، أما أسلحة المستعمرين فهي أسلحة فناكة مادية ، لا تقتصر على الجيوش وسلاحها الذي يقتل الآمنين المسالين قبل المجاهدين المحاريين ، ولكها تشمل «السياسة» بما تستخدمه من أحط الوسائل في محاربة أخلاق الأمة بالفساد والانحلال ، ووحدتها بالتفريق والنقاق ، أخلاق الأمة بالفساد والانحلال ، ووحدتها بالتفريق والنقاق ، وشجاعها بالقتل والنفي والسجن والتجويع ، وإنسانيها بمصادرة الحربات وسلب الحقوق وانهاك الحرمات . وأما هدفهم ، فهو اللياناء باسم «التمدين» و « الإنشاء » .

أما الجانب المشرق في هذه المركة الخالاة فهو جهاد العرب والسلمين وثباتهم في ميدان الشرف والكفاح في سبيل أسمى عاية ، في سبيل الحربة الإنسانية وحقوقهم الطبيعية ، وفي سبيل المبادي، الإنسانية السامية التي تكفل لهم حقوقهم وحرباتهم ، وسلاحنا في ذلك الكفاح هو قوميتنا ومثلنا الروحية العليا التي عوضتنا عن أسلحتهم المادية أسلحة روحية سامية ، هي الإعان بالحق الذي تكافح من أجله ، وحب الموت والتضحية في سبيله ، واحتقار للحياة المادية الشهوانية التي تستسيم الملة والعبودية ، أسلحة قوية سيكون لها النصر برغم طول الكفاح ، وشدة البلاء ، وكثرة التنجيات

تأمل هذه الحقائق ناطقةً في معركة إفريقيا الشمالية بين العرب والمستعمرين من الفرنسيين والأسبانيين والإيطاليين وأشباههم ،

وخاسة في الجزائر وشقيقاتها حيث يتكام الغرنسيون عن « مشكلة » إفريقيا الشهالية ، وكلة « مشكلة » إعا تدل على أزمة حادة نصيب سياستهم الاستمارية وفشل خطير يبددها ، فما الذي أصابهم بهذا الفشل ورَّماهم بتلك الأزمة ؟ لقد صرح أحد زعمائهم في الجمعية الاستشارية بالحقيقة مستورة ملفوفة حين قال « إن مجهود فرنسا الاستعاري تعترضه صموبات «خطيرة» أهمها الوحدة العربية ، والمجاعة ! أما الوحدة العربيــة فتشير إلى القومية العربية بكل خصائصها وأسسها ، وخاسة أساسها الروحي وهو الدين بمبادئه ومثله العليا التي يتسلح بها المسلمون في كفاحهم ، فأى اعتراف بقوة هذه الأسلحة و a خطورتها » أبلغ من هذا ؟ ليس ذلك فقط، ولكن بجاب هذا اعتراف آخر بفشل أسلحهم الاستعارية الوحشية التي عبر عنها بكلمة « الجاعة » ، لأن الجاعة مي النتيجة الطبيعية للسياسة الاستعهارية الناشمة ، والاعتراف بها أبلغ رد على ما يسمونه السياسة الإنشائية والعمل التمديني الذي قامت به فرنسا والذي انتهى بعد قرن من الزمان بالمجاءة ، لأنه ليس في حقيقته إلا استفلالا همجيا حقيراً

وعن العرب والمسلمون المس من هذه الاعترافات بشائر نصرنا في هذه المعركة الإنسانية الحالدة التي ستكون نقطة التحول في الحضارة الإنسانية من المبادئ الأوربية المسادية الاستغلالية الاستمارية الهمجية ، إلى مبادئ قوميتنا وحضارتنا الإسلامية الروحية السامية التي عبر غلما أبلغ تعبير عالم الجزائر ورئيس جمعية علما لمبا المسلمين بقوله : « إن الأمة الجزائرية يجب علمها بحكم دينها أن تحيا من كل من يساكمها حياة الإحسان والخير والرحة فتحسن وتطالب الإحسان وتبذل الخير والرحة وتطالب غيرها فتحسن وتطالب الإحسان وتبذل الخير والرحة وتطالب غيرها في المباعة ، وإذا قامت واجب حيوى مشترك كان من الإنسان عبرها في الحياة كا ساوته في الواجب ، مع الاحتفاظ التام عقوماتها غيرها في الحياة كا ساوته في الواجب ، مع الاحتفاظ التام عقوماتها الطبيعية التي هي : الإسلام والعروبة وشخصيتها كأمة مستقلة ، وهذا هو ما تقتضيه قواعد الإنسانية وقوانين العدل والإنساف ، وهذا هو إعاننا العميق عبادئنا الإنسانية السمحاء ، وهو الذي سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله المناس المناس المؤمنون بنصرالله المؤلف المؤلف

. مدرس بكلية المقوق بجامعة فؤاد

# الفلسفة الاسلامية المتأخرة

### للدكتور جواد على

**- ٣** -

<del>-->>>==========</del>

ترك الملاسدرا طائفة من الطلاب والتعلين كان أبرزهم تليذه الملاعسن فيض الكاشاني وهو محمد بن مراتضي المروف عصدن فيض ( توفي سئة ١٠٩١ هـ)(١) . درس على الشيخ ماجد بن على بن مراتضي البحرائي المتسوق سئة ( ١٠٢٨ هـ) والشيخ ماجد عالم مشهور وشاعر معدود تخرجت عليه طائفة من علماء إبران والدراق اشهر بالفقه والحديث والأصول (٢) . ودرس على الملا صدرا وعلى نفر من العلماء البارزين .

غلبت على الفيض ترعتان النزعة إلى الفاسفة العالية والنزعة إلى التصوف. فدرس كتب الفلاسفة وأصبح فيلسوفاً من كبار الفلاسفة ومارس التصوف حتى أصبح صوفياً من جماعة التصوفين فلهم لذلك بنفس الهمة التي الهم مها أستاذه الملا صدرا من قبل. « فنسب إليب الشيخ على الشهيدي ألعاملي في ذيل رسالته في حريم الغناء وغيرها كثيراً من الأقاويل الفاسدة والآراء الباطلة. العاطلة التي تفوح مها رائحة الكفر » (٢).

وقد ذهب مذهب أستاذه فى تقديس ابن العربى والثناء عليه والتقل من كتبه (٢). وهذا ما أهاج رجال الدين عليه ، وهو صوق بالطبع ومشربه يشبه مشرب أبى حامد الغزالى وقد توصل إلى نفس ما توصل إليه هذا العالم الأخلاق الكبير (٥) ولكنه غالى فى التعسوف وفى الدقاع عرب عقائد المتصوفة حتى تسمى « بالشيخ والدرويش » وحى انسب إلى « القلندرية » وقال

(٥) روضات الجنات صـ ٣٠٥ . له ما نريد على التمانين كمتاباً .

«بوحدة الوجود» (١) . وكتب أكثر كتبه على طريقة المتصوفة والمتفلسغة حى تلك الكتب الى الفها فى الفقه والأصول والتفسير (٢) يقول عنه صاحب روضات الجنات « ولاشهار مدهب التصوف فى دبار العجم وميلهم إليه بل غلوهم فيه صارت له المرتبة العليا فى زمانه والغابة القصوى فى أوانه وفاق عند الناس جملة أقرائه حتى جاء على أثره شيخنا المجلسى ، فسمى غابة السمى فى سد تلك الشقاشق الفاغرة وإطفاء نائرة تلك البدع الباترة » (٢) .

والحن فيض فيلسوف صوى ، فن المقول إذا أن يكون للطان العقل عنده القام الأول بالنسبة إلى سلطان النقل . على أننا لا نلاحظ ذلك عنده لا في كتاباته ولا في تفكيره . براه يقدم الأخبار على الرأى ويأخذ بالحديث بدلا من الاحباد . ويتهجم على فإ الأصولية ٥ القائلين عبدا الاجباد في الفقه وأصوله . وقد كان هإخبارياً صلباً كثير الطعن على المجبدين ولاسها في رسالته سفينة النجاة حتى أنه يفهم منها نسبة جماعة من العلماء إلى الكفر فضلا عن الفسق ٥(1).

والأخبارية على نقيض « الأصولية » تعتقد بالأخبار الواردة عن الرسول والأنمة الاثنى عشر المصومين على رأى الشيعة الاثنى عشرية وتقدم الخبر مهما كانت درجت على الدليل العقلى وحجمهم في ذلك أن الاجتهاد رأى والرأى لا يجوز في الدين والأنمة والدلك لم يعترفوا إلا بالكتاب وبالأخبار المروية عن الني والأنمة واختلفوا عن الأصولية في درجات الجديث ، أما الأصولية فأخذت بالأدلة الأربعة : الكتاب والسنة والإجماع ودليل العقل (٥٠) . وقد رفضت القياس لأن القياس في نظرها رأى والرأى لا يجوز في

<sup>(</sup>۱) روضات الجات مـ ۲۲ه — ۱۶۰ قصص العلماء . رياش العارفير تـ Brown. Vol 4 p, 432 ۲۲٦ — ۲۲ عبالس القصحاء حـ ۲ صـ ۲۶ صـ ۲۰ - ۲۰ مـ

<sup>(</sup>٢) عن الشيخ ماجد راجع روضات ج ٤ صـ ١ ٤١ .

<sup>(</sup>٣) راجع رسالة تحرم أساً. . وروضات الجنات مـ ٢ ! ٥ .

<sup>(1)</sup> شي العادر.

<sup>(</sup>۱) نفس المدر .Brown ·p, 432.

 <sup>(</sup>٣) واجنع قائمة كنبه في المصادر المذكورة وله كتاب م الواني ٣
 ي ١٤ بجلداً وهو جامع الكتب الأربعة في الحديث ، وله كتاب م العماني ع في تنسير الترآن ويذهب في المضير مذهب الأخباريين حيث يكثر من الحديث طبع بطهران سنة ٢٧٦ راجع عنه شغروتمان في كتب الأباحية عرة ١٣

<sup>(</sup>٣) روضات الجنات ج ٤ ص ٤ ٤ ه ويلاحظ أن الثبيخ على الشهيدى العاملي وهو صاحب هـــذه السكليات التي نقاناها عن روضات الجنات من المتعاملين جداً على الفلاسفة والمتصوفة وكان محافظا جــداً في آرائه بالنسبة لل هؤلاء .

<sup>(</sup>١) روضات الجنات ج ١ صـ ١٢٥، ٥ . .

رُهُ) عَنَّ الحُلاف بِن الأصولية والأخسارية راجع روضات الجنات بها المصلية و المحدد المنات الجنات المحدد عند المحدد الملاف بالتفسيل و ص ٤١ و المحدد الملاف بالتفسيل و ص ٤١ و المحدد الملاف بالتفسيل و ص

العبادة والدين (1). ونسبإلى المحسن فيض القول بروحدة الوجود» وقيل إنه أأف رسالة في همذا الوضوع (1). ولكنه من جهة أخرى يتحامل على الدراويش والصوفية محاملا قاسياً وله «مقامات» على طريقة مقامات الحريري في وصف حالة زمانه وأوضاعه السياسية وقد محامل فيها على المتصوفة وأسحاب الطرق محاملا شديداً يكاد يجمله في عداد المقاومين للصوفية على أنه نفسه من المنصوفة . غير أن تصوفه من المنصوفة . غير ولا ملابس

ومن الذين تأثروا بمدرسة الملامسدرا عالم آخر وفيلسوف موفى هو الملا عبدالرزاق بن على بن الحسين اللاهيجى المتكلم الشاعي وصاحب التصانيف فى الحسكة والسكلام (1). وكان كالحسن فيض صهراً للملا صدرا وخليفة من خلفائه فى الفلسفة الأشراق، وكتاب «الشوارق فى الحسكة » (1) تلك الفلسفة التي ارتبطت بالصوفى الشهير السهروردى على الأخص والتي أصبحت ارتبطت بالصوفى الشهير السهروردى على الأخص والتي أصبحت المقلاسفة المتحدين بدليل ما قاله البعض عنه « من أنه كان قلندراً قبل أن يكون فيلسوفاً » (1)

أما الحاج ملا هادى السنزوادى (ولدسنة ١٧٩٨/١٧٩٧ م وترق سنة ١٢٩٥هـ) فقد كان آخر رجل من هذه الزمرة وهوشاعر فيلسوف طبعت أكثر كتبه في إيران . مثل مدرسة الملاصدرا خير تمثيل (٧) .

رفض الملاهادي مبدأ « الآنحاد » أى أنحاد الله في المخلوفات وفرق بين الآنحاد والحلول . فسر فكرة الآنحاد تفسيراً جديداً . إن « عقلي كل » «العقل السكلي» معناها تحاد «الموضوع بالمحمول» وبتمثل الله الذي هو « العقل السكلي» في « العقل » الذي يشع

. Brown Vol 4 p, 436 (v)

من نور «المبدأ» أو «المقل الكلى» فالمقل المكلى هو «المقل» أو «المكون » بنفس الوقت . ولكن ذلك لا بسى على رأيه بأن الكون ذاته هو « الله » . ولا عكن أن يكون الكون بجملته شيئاً بقابل « المقل الكلى » (1) .

إن الله بحد ذاته لم يتحد سهذا العالم أتحاداً تاماً ولم يحسل فيه لأن الله مستقل بداته والكوث مستقل بذاته ولكنه لا شي، بالنسبة إلى ذات الله و الكون حجاب « Maya » لا عثل الحقيقة والحقيقة هي الله والله هو أساس المخلوقات ولولاه لكان الكون لا شيء – ولكن الله وسل نوره على هذا العالم فيشم عليه ويشرق الكون ولا يكون هنالك « إشراق » لولا « النور » الذي هو الله ()

وقد من الملاهادى على ما يظهر بين فلسفة الأشراقيين وبين فكرة ه المسايا — Maya البراهمية وتكوّن من همذا الزيم فلسفته الخاصة . فالكون على نظرية البراهميين خداع في حدداله يظهر لنا كأنه الستار المنقوش على المرسح اللهي يرى المناظر من بعيد كأمها أشياء واقعية ، وبغضل ه المسايا » التي هي أيسان آلمة من آلهة البراهميين الي تشرق بالمارف على العالم تم معارف

إن النفس الإنسانية واحدة وقد**عاً قال البراهمة** بوجود نفش عامة للعالم من إشعاع تكون نفوس الأفراد<sup>(1)</sup>.

وقد فسر ابن رشد نظرية أرسطو طاليس عرب « النفس الكلية » نفس هدذا التفسير (ه) . فن النفس الكلية تنشب النفوس الجزئية . وقد أبد السنزوادي هدذا الرأى وصرح به أن المادة هي التي تتجزأ في الأفراد أما الروح أو النفس فإسها «كلية » عامة وهي وحدها التي تتصف سنذه الصفة ، صفة العموم (٢٠).

#### (اشي) موادعلي

<sup>(</sup>١) نفس المصادر .

<sup>(</sup>۲) ووضات الجنات س هـ ٤٥ وما مد .

٣١) راجع مقامات المحسن فيش . وروشات الجنات صـ ٩٤٦ .

<sup>.</sup> Brown Vol 4 p, 435 (£).

<sup>(</sup>ه) Brown Vol 4 p. 435 روضات مـ ۲۵۲ – ۲۰۳ قصص الدلساء . وياض العبارة برت مـ ۱۹۰ – ۱۹۳ مجمع القصحاء . Donaldson p. 303

Shea an Troyeos, أيضًا Brown Vol 4 p, 435 — 1 (٦) د ايسًا الماء Dabistan. 1843 Vol 1. pp, 140 — 1.

max Harten p, 142 Bektaschijje Jacob 56, 4, راجع (۱)

<sup>(</sup>٢) wax Harten p, 142 وأحم الفلمنة الأشرانية وفكرة والمايا » في الفلمة البراهمية .

Smitt Hand Book of Philosophi. عن والمايا ، راجع Art. wajā.

<sup>.</sup> Haten p, 142. a'denberg Brahmen Texts 1919 (1)

 <sup>(\*)</sup> وقد نادی بهده الفکرة بعنی الفلاسفة التأخرین أشال :
 باولین -- Rulsen « Paulsen وأشالها .

<sup>.</sup> Hartert p. 142 (1)

# المستقر العقلى لعقيدة التوحيد الاستاذ عبد المنعم خلاف

أود قبل كل شيء أن أنبه الاستاذ سيد قطب إلى أنى قلت إن الذهن هو أوسع طريق لإنبات عقيدة التوحيد بوجه خاص. وعقيدة التوحيد واحدة من عقائد الإسلام والدن السحيح عامة ، ولم أقل إنه طريق الإيمان في الأديان الأخرى التي ليس لها أسس عقلية والتي تدين مها ملايين كثيرة من البشر.

وهذا التوضيح قد يفيدنا في تحديد نقطة الخلاف وينهى مذا الجدل الذي طال .

وأنا حين رأيت الأستاذ سيد يقول مقالته عن طريقة القرآن في إثبات عقيدة التوحيد بالمنطق الوجداني وحده خشيت أن يكون قد اتبع المقالة العامة التي شاعت في العالم غير الإسلاي للن عقائده لا يسعفها الاستدلال العقلي وانتقلت إلى العالم الإسلاي حديثاً ، وهي أن الدين أمور لا يمكن إثباتها من طريق الفكر والمنطق وإنما من طريق الوجدان والمواطف التي تستمد الفكر والمنطق وإنما من طريق الوجدان والمواطف التي تستمد من خوف المجهول . وطبيعي أن يستتبع ذلك نفرة كثيرين من العاماء والفكرين أن يسلكوا أنفسهم في هذا السبيل ، وأن يربأوا بعقولهم أن تأخذ شيئاً من غير طريق الإثبات والحكم العقل .

وما كان للقرآن وهو بعلم أنه سيجابه هؤلاء أن يُعفل هذا الميزان الفكرى ويتجاهله وقد جاء لعصور فيها رشد الإنسان ونضج قواه الفكرية جميعها .

وإذا كان الأستاذ سيد يفهم من الوجدان أنه يعتمد على « الحس والبداهة والحقائق الخالدة » فالخلاف حينئذ يكون بيننا على الاسم ، ولا فرق حينئذ بين المنطق الوجدانى ، والمنعاق الذهنى الذي يعتمد هو أيضاً على الحس والبداهة والحقائق الخالدة ، ويكون الاسمان لمسمى واحد . فلا داعى إلى أن نقول إن القرآن لم يعتمد على « الذهن » في إثبات عقيدة التوحيد .

ثم ننتقل إلى الثال الذى استشهد به الأستاذ سيد على إثبات القرآن لعقيدة التوحيد بلا جدل ذهنى ، والذى بينت ما فيه من ضروب الأدلة الدهنية التى أسماها الصديق « محاولات ذهنية » ووصفها بالمهافت. والمثال هو آيات التولحيد في سورة الأنبياء. وقبل كل شيء أحب أن أسأل : هل حين بقول القرآن أو

أى قائل لمارسيه: « قل هانوا برهانكم » يكون جدله خالياً من الحركة الدهنية ؟ ألا يكون القام كما قلت سابقاً بهذا الحصوص « مقام جدل كبير يقسم للرد وقرع الحجة بالحجة وتشقيق الدليل وراء الدليل ، وليس مقام تسلم وجدان عن طريق « تعريض الحسوالقلب للأصداء والأضواء » والحطابيات والشعريات والنغات؟

أظن أن هذا التحدى بطلب البرهان يكنى لإثبات أن الفكر هنا هو الأداة الأسيلة ، وأن الحركة الذهنية عاضرة لاستعراض حر القضية وأدلتها .

رقد أغفل الأستاذ سيد استشهادى سهذا القطع من الآية حيما سردكلاى تمبيداً للتعقيب عليه ، وماكان له أن ينفله عامداً وهو يعلم ما فيه !

يقول الأستاذ: « إن القرآن كان أعرف بالنفس البشرية من الأستاذ عبد المنم فلم يسق الأدلة كما ساقها هو ... »

أما أن القرآن أعرف منى بكل شى، فذلك ما لا جدال فيه .
وما زعمت لنفى غير هذا وما غيرت سياق القرآن ، وإنما شرحت
ما فهمته من أدلته شأنى شأن أى مفسر آخر . بل شأنى شأن
الأستاذ سيد نفسه حين أباح لنفسه أن يفهم فى هذا الآية كا
شاء . ولما اعترضت على فهمه لم أسلك هذا السبيل الذى سلكه
هو فى بيان خطئى ، وإنما بينت رأبى وتركته له وللقراء ، ولعلى
خطئ ، وما زعمت لنفسى أنى بهذا التفسير أحدد معانى القرآن
وأحمله على ما أريد ، فإنى أعلم أن من إعجاز القرآن أنه يرضى العقول
والعصور جيماً لأنه حجة الله عليها جيماً ...

ولنأخذ في سرد اعتراضات الأستاذ والرد عليها :

(1) يتول الأستاذ في الاعتراض على قولى : « فالإله الواحد] هو وحده الذي يخلق ويحبى وينشر الخلائق من الأرض » : [ أفلايهم أن قضية البعث كانت من القضايا الكبرى التي تولى القرآن إثبانها لحؤلاء القوء ، فكيف يجمل سها دليلا على وحداية الله ـ ولو كان منطق الدهن الجدلي هو المحكم \_ يبها هي نفسها موضع حدل طويل ، وليست لإحداد سابقة على الآخرى ، بل ها مظهران لقضية واحدة تثبت بطرفها أو تهافت بطرفها].

وفى هذا القِول ثلاثة مواضع للرد :

١ - أمه زاد كلة [ الواحد ] من عنده فقد قلت : « فالإله
 هو وحده هو الذي يخلق ويحيى وينشر الخلائق » ولم أقل فالإله

الواحد . وفرق واضح بين المانى مع هذه الكامة وبدونها ؟ ولا دائى لشرح هذا الغرق ، ولست أدرى لم يزيد الاستاذ سيد هذه الكامة هنا، وينقص الجلة الأخرى عند «قل هاتو ابرها نكم» ؟ حاله فهم من كلة ( 'ينشر 'ون ) أن الإنشار هو البمث فقط ، وليس الإحياء والحلن بوجه علم ينها لملاحة تقيد الإحياء عوماً ، ابتداء واستثنافاً ، وحينئذلا يكون البحث وهو قضية دينية أخرى تحتاج إلى إثبات مسوقاً لإثبات قضية التوحيد . وأنا قد وضحت (ينشرون) مهذا المنى المام حين قلت : « فالإله وحده هو الذي يخلق ويحيى وينشر الخلائق من الأرض من وما كان للقرآن أن يثبت « التوحيد » بالبعث مع أن الأخير وما كان للقرآن أن يثبت « التوحيد » بالبعث مع أن الأخير وما كين بعد ولن يثبت في هذه الدنيا ولم يره المعارضون حتى يساق كدليل علمه .

٣ - قول الأستاذ: « وليست لإحداهما ( قضيتي التوحيد والبحث ) سابقة على الأخرى بل هما مظهران لقضية واحدة تثبت بطرفيها أو تنهافت بطرفيها » قول غريب! فإن قضية التوحيد وقضية البحث كلتاهما مستقلة عن الأخرى . فبعض الأديان الوثنية الداعية إلى آلهة متعددة يدعو إلى الإيمان بالبحث ومصير آخر … وبعض مقالات المؤمنين بالتوحيد لا يحتم البعث على الله بل ترى أن ذلك محض رحة منه تعالى ومساوقة لحكيته . « كتب

ربكم على نفسه الرحمة : ليجمعنكم إلى يوم القيامة ٣٠٠ ك فعقيدة التوحيد هي القضية الأولى في الإسلام ، يثبتها المقل الكامل مستقلة عما عداها ولا يقبل منها بديلا . وهي قضية لا يستمد في إثباتها على شيء غير هذا الكون الموجود الآن الذي يثبت ما فيه من تناسق وانسجام أنه من صنعة يد ولحدة هي التي خلقت الدين في جوف الرحم باستعداد ترى معه نور الشمس في السهاء حيا تولد، وليس « البعث »من أدوات إثباتها هنا ، لأن له كوناً آخر تبدل فيه الأرض غير الأرض والسموات .

وقضية البعث قضية تتصل بالنطق الوجدائي كما تتصل بالنطق العقلى ، لأنها من جهة قضية « سماعية » أتى بها الدين . وأعظم أدواتها هو التعلق الشبوب بالحياة والقيمة السامية للانسان ، وانتظاره دائماً لمصير أكل يتمتع فيه بالوجود الكامل الذي يرضى ما فيه من إمال السيطرة والكال والخلود ، وإنصاف الخير من الشر وعازاة المحسن والمسى ، ومن جهة أخرى هي قضية عقلية تقتضها حكمة الله وتنزيهه ، والذي يرى أن الخير جزاؤه

فيه والشر جزاؤه فيه في الدنيا قبل الآخرة لا يرى حمّا على الله أن يبمث الناس في حياة أخرى ليجزيهم ، بل يرى ذلك رحمة منه و تكرماً . وحسب الله في استحقائه الدبادة أنه خلقنا من العدم لهذا الوجود ، وأرانا هذا العالم العجيب ، وأدخلنا إلى هذه الدار لحظة سواء كتب لنا الحياة ثانية أم ودنا وزج بنا إلى الفناء العللق من غير رجعة !

فها نحن رى أن قصية البدل أون آخر غير لون قضية التوحيد الصارمة التي لا محتمل هذا الجدل . لأنها تستمد مقدماتها من هذا الكون الحسوس اللموس ومن الطبيعة البشرية الستقيمة التي تستجيب في يقين واقتناع لهذا السكون الواحد .

فالقول بالتسوية بين القضيتين في الثبوت أو التهافت قول غريب حقًا ···

(ب) يقول الأستاذسيد معترضاً على قولى إن التصورالبشرى الإيملك أن يجرد الآلهة من صفات الناس فى الحلاف بين الرؤسات المتعددة « أفلا يعلم أن القرآن ذاته قد كلف التصور البشرى أن يؤمن بأن الله « ليس كثله شيء » فكيف كان يكلفه هذا الرئيل يكن فى طاقة الإنسان أن يتصوره بوسيلة من الوسائل أن الله المناسرة المناسرة الله المناسرة المنا

وهنا أمرواضح في الفرق بين المسألتين ، إذ أننا حين بنيا ( الإله الواحد ) يجب أن نمتقد أنه ليس كثله شي، ، وحين بريا أنه لا مانع من تعدد الآلهة نكون بالطبع قد قبلنا جوان أن يكون له مثل وشبيه ، لأن الآلهة المتعددة أنثال وأشباه .

وحين يكافنا القرآن أن نمتقد أن الله ليس كثله شيء ، لا يكون قد كلف التصور البشري أن يتصور الله بوسيلة من الوسائل كايقول الأستاذ ؛ لأن هذا تكليف باعتقاد الي تجريدي مطموس الصور ، والمؤمن العالم ليس في ذهنه مطلقاً مورة ما عن الله وإلا دخل في دائرة التشبيه والتحسم المؤدى حما إلى الكفر والجهل ، وإعافي ذهنه إثبات الصفات الحلى لله . استنبطها من هذا الكون البديم ، وقال إن خالقه لا بد متصف مها . أما كيف تتعلق هذه الصفات بذات الله فذلك ما ليس العقل البشرى سبيل إلى تصوره لأنه عدود رهين بقيود التجسم والتشبيه ، لا وكل ما خطر ببالك فالله بخلاف ذلك » .

وإذا رفض الأستاذ سيد تفسيرى للدعوى القرآن بفساد العالم حينًا تتمدد الآلهة فكيف يفسرها هو ؛ أيفسرها معتمداً على تلك ه الصلة الخفية البديهية التي يعتمد القرآن على إيقاظها في

الحس كالوسض السريع فيؤمن للؤمن ويستريح! » وإذا كنت أمام غير مؤمن ، فكيف برى هذا الومض إن لم تضاعفه له حتى يصير شعلا تضى له السبيل؟ أوعلى الأقل تقم عليه الحجة عريضة مستملنة لا لبس فيها ولا خفاء ؟

إن المؤمن الوثنى المشرك أيضاً مستريح لومض آخر فى وجداله ، فكيف تقم عليه الحجة والتذكرة ؟ أليس بالبرهان المحسوس المستمد من استعراض الكون كله بما فيه التجربة الأزلية بنسادالأمور حيا تعدد الرياسات وتتلاق الأشباه والأمثال من الآلهة الذين لهم الذكاء والمهارة والقدرة وحبهم لعلو بعضهم على بعض كما يقول القرآن: « ولعلا بعضهم على بعض » ؟

(ح) يقول الأستاذ سيد: « أفلا برى الأستاذ أن كلامه « في مسئولية الآلمة » لا يثبت شيئًا ولا ينفيه ؛ فسئولية الآلمة أمام عبادها هي مسئولية نظرية من جانب واحد لاتحفل بها الآلمة ولا تحيب سائلها وكثير من الناس يحاكم الله مثلها ٠٠٠ »

كأن الأستاذ سيد قرض جدلا أن هناك آلمة أخرى قوق تناول الإنسان لها بالسئولية ، وقرض أنها في مستوى من القدرة والعقل لا يمكن الإنسان من محاكمتها ، ولذلك رتب اعتراضه على ماقلته ... ولكن الأمر، غير هذا في الواقع : فالآلهة التي عبدها أكثر البشريد ، وخصوصاً العرب آلهة كانت في متناول أيدى الناس يخلقونها بأيديهم ويسألونها عن قرب ويحاكمونها وقد يأكلونها البشر الح . فهي كما قلت تقع عليها التبعة والدينونة « أنعبدون ما تنحتون » « كانا يأكلان الطمام » . أما الله تمالي فلا تقع عليه المشولية حتى لو وجهت إليه لأن هؤلاء الحسيين يرون عليه المشولية حتى لو وجهت إليه لأن هؤلاء الحسيين يرون تمالي ويسألوه لأيهم لأ بونه ولا يستطيعون أن يحاكمون به فهم تمالي ويسألوه لأيمم لأ بونه ولا يعيطون به فهم يحسون أمامه أنهم أمام فراغ مطلق لا يقبض عليه !

والجدل القرآنى عنا يخاطب ملك الحلوم البشرية الصفيرة الطفلية التى لا تحيط فكراً بما تقدم عليه ، ولا بدله أن يذكرها بصفاراتها وضآلة تفكيرها في معاملها لآلهمها .

(د) أما اعتراض الأستاذ على الدليل التاريخي في (هذا ذكر من مي وذكر من قبلي) بأن القوم لم يؤمنوا بذكر من ممه وذكر من قبله حتى يحاسبوا به . فأقول رداً عليه : إن الدليل التاريخي قد لا يخضم المنطق العقلي ، وإيراده للاستدلال به

يكون لاستيفاء ضروب الأدلة واستيفاء الحالات السلبية التي تستعرض لاثبات قضية إيجابية

فالرسول يقول المشركين : ما كنت بدعاً من الرسل حيما أدعوكم إلى الوحدانية ولسم أنم معتمدين على كتاب منير أو أثارة من علم في دعواكم تعدد الآلمة ، ولو كان في رسالات هؤلاء الرسل الذين بدين لهم العالم المتمدن حواكم ما يفيد تعدد الآلمة ، إذا لكان لكم عذركم في اعتناق التعدد ، فأنم لا تتبعون إذا الموى والغان والجهالة ، فسواء أكانوا مؤمنين بذكر من معه وذكر من قبله ، أم لم يكرنوا مؤمنين فإن الدليل التاريخي قد تام الآراء والمتقدات التي كانت في العالم المتحضر حولم ، ولا يطمن في سحة الدليل أن المارض لا يؤمن به ما دام عدم إعانه بغير دليل في سحة الدليل أن المارض لا يؤمن به ما دام عدم إعانه بغير دليل الدليل لو لم يسبقه الدليل الاستقرائي والدليل التطبيق اللذان هما والا يراث والإدراك ، ولكنه أتي بعدها وبعد الدليل العملي ، فكان إيراده والإدراك ، ولكنه أتي بعدها وبعد الدليل العملي ، فكان إيراده والإدراك ، ولكنه أتي بعدها وبعد الدليل العملي ، فكان إيراده والإدراك ، ولكنه أتي بعدها وبعد الدليل العملي ، فكان إيراده والإدراك ، ولكنه أتي بعدها وبعد الدليل العملي ، فكان إيراده والإدراك ، ولكنه أتي بعدها وبعد الدليل العملي ، فكان إيراده والإدراك .

ولست أدرى ما الذي يستطيع أن يقوله الأستاذ في تفسير هذه الآيات غير ما قلت ؟ أيقول : « إنها شيء يتصل بالفطرة على استقامتها فتؤمن بالوجه الواحد الصحيح منها إيمان اقتناح وتسلم يدون أمياب وتعليل ؟ .

أم يكون القرآن قد ساقها هكذا اعتباطاً فاستشهد بالبعث على قضية التوحيد وهو لا يعلم أن البعث نفسه محتاج إلى إثبات قبل الاستشهاد به ؟! ويكون قد قال « المسدنا ، هكذا مع أن بعلم أن الآلهة عقلاء هادئون متعاولون لا يختلفون فيفسدوا العابم بخلافهم! ؟ ويقول: « لا يسأل عما يفعل وهم يسألون » معيانه يعلم أن مسئولية الآلهة أمام عبادها هي مسئولية نظرية من جانب واحد لا تحفل بها الآلهة وكثير من الناس يحاكم الله مثلها! فها أيضاً مسئول وأنه ذكرها التقرير « والتأثير الوجداني » فقط أيضاً مسئول وأنه ذكرها التقرير لا يقره الواقع! وهو يقول فهي دعوي بغير دليل ، وتقرير لا يقره الواقع! وهو يقول ما لم يؤمنوا به فيكون في هذا منالطة أو غفلة ؟!

الحق أننى لست أدرى : أيمترض الأستاذ سيد على أقوال أنا التي ما عدوت بها شرح ما يستفاد من هذه الآيات ولم أغر

#### على هامش و مادث الشام »

## دموع ... ودموع ا

یا أیها العرب جیماً ! خلدوا ( یوم ۲۶ تموز ) ، نانه کان ~لنا یوم البؤس ، وإنه کان لتا یوم النمم !

### الأســتاذ على الطنطاوي

-->+<del>>+>+0+6+<--</del>

كنت تليذاً في الصف الأدنى من المدرسة الثانوية ، وكان لى رفاق لهم على حداثة أسنامهم قلوب فيها إعان وفيها حماسة وفيها وطنية ، وكنا نحس وقد ولى حكم الأتراك ، وغاب عنا شبح النعر والهول : جمال باشا ... واختفت الشانق ، وبطل الهمس ، والتلفت كليا ذكر هذا الإسم الرعب ، وجاء الشريف فيصل ، وجاءت منه الأفراح ، وقامت الأعراس ، ودقت طبول البشائر... كنا نحس أننا نميش في دنيا من الأحلام ، في أيام كلها أعياد ، وكنا إذ نجول كل خيس في المدينة ننشد ( ممسليغ العرب ) :

ملكك الملك الفخيم ملك جدك النيبي فيردده منا التجار في دكاكينهم ، والباعة من وراء دوابهم ،

مها سياق القرآن ، أم يمرض على القرآن ذاته !؟

وكأنه ريد أن مأخذ ما ف هذه الآيات في سهولة ويسر واقتناع وتسليم بدون فكر ومناقشة لأنه يراها لا تنهض ولا تستقيم على الفكر والجدل والمناقشة!

ولست أدرى ما هو « الوجه الواحد الصحيح » الذي تؤمن به النفس في هذه الآيات إيمان اقتناع وتسليم ، وترفض بعده الأوجه المنطقية الرائقة ؟

أيكون القرآن قد عجز عن إقامة دليل ذهني واحد على أكبر قضية من قضاياه ، قضية التوحيد ؟!

ولست أدرى لم يسلك الأستاذ سيد الإسلام مع غيره من الأديان موحدة ووثنية ومعددة في تلك الطريق التي نيس فيها عدى من نور المقل ، مع أن الفرض أنه يعسلم أن القرآن له تفرد خاص

والمارة فى دروبهم ، وتردد مازل دمشق ودورها ، وساجدها وقصورها ، وقلمها وسورها ، وتردد الأرض والمها ... أو هكذا كان يخيل إلينا ، فيشد هذا الخيال من عزائمنا ، فننتغخ ونتطاول ، وتحد أصواتنا ونقوبها لنشعر أنفسنا أننا صرنا رجالا ، وصرنا جنداً كالرجال الذين كناحراهم يصرخون فى الظاهرات ويلوحون بالسيوف والبنادق ، وبطلقون النار من مسدساتهم أخذت منهم الحاسة وهزهم الطرب ، بسد أن مضت علينا أيام ما كنا برى فنها فى دمشق رجلا إلا فاراً من الجين مختبئاً عشى مشية المدعور ، يخاف أن يلحه رسول الموت (أبولبادة) فيقول له الكلمة التي حفظناها ، ونحن صنار لا ندرى معناها ، ولكنا ندرى أنها كانت نخيف وترعب ويصفر منها الوجه ، وترتحف ندرى أنها كانت نخيف وترعب ويصفر منها الوجه ، وترتحف الاضلاع ، كلة : ( ترجه وثيقة ) ؟

\* \* 4

وإنا لسادرون في أفراحنا ، ممنون في مسراننا ، مزهوون باستقلالنا ، وإذا بنا نسمع الصريخ يصرخ في الحمى ، وري الخطباء يقومون في الأسواق ينذرون الناس خطباً داهما ، وشروت الناس خطباً داهما ، وشروت الناس خطباً داهما ، وشروت الفتية الصفار ما ذا جرى ؛ فسألناء على عاد المناقم ؟ قالوا : لا ، جاء ما هؤائش منه وأمى ، غورو ؛ قلنا : وما غورو ؟ قالوا : الأعور ... فاعتقدتا أنه الأعور اللحال الذي يظهر في آخر الزمان !

وأنه لو لم يكن ديناً موحى به لكان الذهب العقلي الطبيعي الوحيد الذي يثبت الموجود الواحد الكامل الأزلى الأبدى كما أثبته «كانت» ونوءبه الأستاذ الكبيرالعقاد في كتابه «عبقرية محمده وكما قرره في كتابه الأخير (في يبتى) الملخص لقلسفته وآرائه ؟ وبعد فإنه نيس وراء ما وضعنا القرآن عليه من أعماق الكون مستقر آخر يصح أن نعمق إليه ونستقر عليه .

وليس مذهب هناك من مذاهب الفكر الخالص يستطيع أن يأخذنا إلى غير ما أخذنا به القرآن فى الطبيعة وما بمدالطبيعة . إنه أحال كل قضايا الإلهية وكالانها إلى قوة الحكم العقلى وحده . فكان لقاء بديع بين الدين والعقل ، وهو لقاء محتاجه البشرية مسيس الاحتياج .

عبرالمنعم خيزف

ورأبنا الدنيا تقوم وتقعد ، في كل مكان حشد ، وعلى كل متبر خطيب ، وعجت الشوارع بالناس ، ولم نكن نفهم ما يجرى من حولتا ، وإن كنا نسى في أعقاب الناس متسائلين مشاركين ما استطعنا ، ثم رأينا الجلوع تحضى إلى النادى العربي ...

النادى العربي الذي كان متوى الوطنية ، وكان لنا محن الصغار المنادى ، من خطبه تعلمنا الخطب ، ومن بيانه قبسنا البيان ، ومن رجاله عرفنا الرجال ، هذا النادى الذي خان أهله عهده ، وهنروا مجده ، وقعدوا به بعد المز ، ونسوء بعد أن كان هو الذي يذكرهم أوطانهم ، فقدا ويا خجلناه حالة ، أو بنيئًا يشبه الحالة ، يقال له شهر زاد !

مضت الجوع إلى النادى يموج بعضها فى بعض ، ومضينا تنبعهم ، حتى إذاً وقفوا أطل عليهم من شرفته أخطب خطيب عرفته ، وأطلقه لسانًا ، وأشرفه بيانًا ، وأشده على القاوب سلطانًا شيخنا وأستاذنا الشبيخ عبد الرحمن سلام البيروتى الشاعر الفقيه رحه الله وستير في الناس طيِّبةً ذكراه ، أطل على محر من البشر يزخر بأقوام برزوا للموت ، يدفعون المنير عن الحجي ، ويحمون الدَّمار ، فامتلاُّ بهم ما بين السَّتْمني المحكري ، ومحطة الحجاز ، وميدان الشهداء ، وحديقة الأمة ، ولم يبق في تلك الرحاب كلها موطئ قدم ، أطل فلما رأى الناس استعبر وبكي ، وخطب خطبة إذا قلت قد زارت القلوب أكون قد أقللت ، وإن قلت ألهبت النفُوس لا أكون قد بلقت ، خطبة لوكانت بلاغة بشر معجزة لكانت من معجزات البلاغة ، خطبة ماسمت مثلها ، وقد سمت ملوك القول ، وفرسان المنابر ، حملتني هـــذه الخطبة إلى آۋق المستقبل ، فنسبت أتى تلميذ مسغير ، ورأيتني رجلا ، ثم صبت البطولة في أعصابي ، فأحسمت أتى كفولنورو ، وجيئه العادي أرده وحدى ، وكرت في نفسي حتى صغر هذا الأعور اللجال ، الذي خافوه وخوفونا منه ، فلم يعد شيئًا ، وإنى لا أزال أحفظ منها قوله عليه رحمة الله ، وقد سكت لحظة وهو يخطب ، وسكت الناس حتى لو أنك ألتيت إرة على بساط لسمعت لها صوتاً ، ثم ولى وجهه تلقاء المغرب ، وصرح من قليه الكبير صرخة لا تُزال إلى اليوم بدوى في مسمعي: ﴿ غورو ! لن يدخلها إلا على هذه الأجساد ، ! وأعقبتها صرَّخة أخرى ، تقلقل لها الفلك ، ورجف الكون، تكبيرة واحدة البعث من أربعين ألف حنجرة مؤمنة! ومضى الناس قدماً إلى ميسلون!

أما نحن فضينا إلى بيوتنا ، فا كان فينا من يلغ سن القتال . \* \* \*

ولم يكن إلا يوم وبعض يوم حتى رأينا الدنيا تتبدل غيرالدنيا وأبصرنا كل شيء قد تغير، وإذا الناس في جود كأبهم في مأتم، وإذا الخطباء الذين كانوا مل، الأسماع والأبصار قد اختفوا، وإذا الأعلام ذوات الألوان الأربعة قد طويت، وإذا فيصل الذي كنا بهتف باسمه ونعتربه، ويشتر كل واحدمنا أنه علك فيه ملكا إذ يكون له ملكا، قد سافر وخلامته قصره في (العفيف)، فاحتله عدوه، ونام فيه على فرشه، واستوى على عرشه، فرنا وسألنا: ما ذا جرى يا ويحكم حتى الهار الصرح في يوم واحد، وضاع البيشر، وتبدلت الدنيا، قالوا: اذهبوا لا تسالوا، إننا فرسونا، ورجعنا من (ميسلون)، وقد خلفنا قيها استقلالنا الوليد، وقائدنا الشهيد، وصارت الغلبة لهذا العادي العاتى الذي اقتحام الناص، غورو! قلنا: الأعور الدجال؟ قالوا: اسكتوا، اسكتوا، لا يسمعكم أحد

وذهبنا نستطلع حقيقة الخبر ، فقادتنا الخطا إلى (الشكنة الحيدية) ، فوجدنا عندها جنداً غرباء عنا ، سوداً برابرة ، وشرر مناربة ، وشقراً فرنسيين ، وإذا هم يخفضون علمنا ، ويلقونه ، ويرفعون علماً فيه ثلاثة ألوان ... وتلفت فإذا رجال منا واقفون ورأى ، ودموعهم تسيل على خدودهم في صحت وحرقة وألم حنى يأكل الأكباد ، وكان ذلك يوم ٢٤ تموز سنة ١٩٢٠ ، وكانت تلك هي (الدموع) الأولى!

\*\*\*

ومن ربع قرن ، خس وعشرون سنة كاملة لا تنقص يوماً ولا تريد يوماً ، حلنا فيها ألوان الأذى ، وذقنا فيها ألموت من كل طبق ، وعلى كل خوان ، ورأينا النارتا كل دورنا ، والقطبل شهدم على رؤوسنا منازلنا ، فهدست بيوت من أبعى وأغلى وأحلى بيوت دمشق ، وقضى فتية من أجل وأكل وأنبل فتينها ، يوت دمشق ، وقضى فتية من أجل وأكل وأنبل فتينها ، وأيصرنا أياماً سودا ، ومصائب شدادا ، ولكنا ما جبنا ولاخفنا ، وكنا عزلا أقلة ، وكانت قريعتنا فرنسا القوية العظيمة ذات الحول والطول ، فقارعنا فرنسا ، ولقينا بصدورنا الرصاص ، وهجمنا والطول ، فقارعنا فرنسا ، ولقينا بصدورنا الرصاص ، وهجمنا بالخناجرعلى الدبابات ، وقابلنا بالحجارة الرشاشات ، وصبرنا قانتصر نا بالخناجرعلى الدبابات ، وقابلنا بالحجارة الرشاشات ، وصبرنا قانتصر نا الأربعة يرتفع من ثانية على ( الثكنة الحيدية ) في دمشق ، ورأيت بعيني العم ذا الألواز

### فی بیستی . . . أمرث کنب الشار للاستاذ عبده حسن الزیات

هذه سياحة في مكان واحد محققت فيها وحدات «أرسطو» الثلاث فلم نتجاوز بيت أستاذنا العقاد ، ولم تعدد شطراً معيناً من مهار ، وانحصر نظرنا في مشهد واحد هو مشهد الحوار بين العقاد وصاحبه ، فجاءت سياحة فريدة في بابها وكأنما حسب المؤلف أن محتاج إلى دفاع فقال : « إن السياحة باساحي لها حجمها الناهضة فا هي بحاجة منا إلى حجة جديدة . ولكن المكث في المكان الواحد أيضاً له حجته التي تضارع حجة السياحة ولا تقصر عن شاوها ، فإذا كانت مشاهدة الأمصار ومداولة الديار تعلمنا الحكمة وتبصرنا بألوان الحياة فاعلم يا صاحبي أنني لا أعرف شيئاً ينفذ بنا إلى حقائق الآمال والمخاوف ، وبواطن الأفراح والأحزان ،

رجالا يبكون ، ولكنهم يبكون هذه المرة من الفرح ، وكانت تلك هي ( اللموع) الأخرى !

اللهم لك الحد أن أحييتنى حتى رأيت هذا المشهد، اللهم لك الحد فا أبانى بعد اليوم أن أموت ، لقد أبصرت وطنى حراً مستقلا له رأية ترفّرف ، وعلم يخفق ، وجيش كان عليه فصار له ، وجند كأنوا يحاربونه فصاروا يحمونه ، لقد غدوت الآن أقدر أن أقول مباهياً مفاخراً : إن لى وطناً !

اللهم علم قوى كيف يحفظون استقلالهم ، وسدد خطاه نحو وحدمهم ، الى لاحياة لهم إلا بها ، ولا اعباد بعد الله إلا عليها ! اللهم وارحم أو ثلك الأبطال الذين سقوا بدمائهم هذه النبتة الكريمة حي صارت دوحة ، شهداء الاستقلال من لدن يوسف العظمة شهيد ميسلون ، إلى حسن الخواط شهيد الفوطة ، إلى أخى ورفيق مدرسي شهيد الواجب ، العلبيب مسلم البارودي ، الذي أقبل أمس يسعف الجرحي من أبناء الوطن ، فقتله أعداء الوطن . . . رحة الله على الجميع

كراسنا لها في المكان الواحد النَّـى يقل فيه التنبير ٣ .

ولكنها في الواقع لم تكن عتاجة إلى هدفا الدفاع فعى سياحة حقيقية في معارض الآراء والفلدغات ومسادح الأفعان وعافل الموسيق ، ومواقع المفاهب ، ومعانى البطولة ، ومجانى الشمر ، ومغانى الصور . ولم يكن العقاد فيها سأمحاً بقدر ماكان ملاحاً وأستاذاً في جامعة من هذه الجامعات التي حدثونا أن السفينة جدرانها ، والأفق العريض سبورتها ، وأمواج البحور مدر بالمدر بالمعان التي استطاع مدر بالمعان النوتى الماهر أن يطوبها في هذا الزمن القسير وهو ١٣٢ صفحة من ورق « اقرأ » ، وذلك في طمأنينة مريحة لم تشمر السائم بدوار ولا تركهم بحسون إحساس العجل عن التقصى ومل النفس من روائع الجزر والمرافى .

ው ላ ው

في هذه الرحلة أو في هذا الكتب بمرض على القارى أمور كثيرة مها : النور والتملي فيه وسيلة وغاية ، الروح والمادة والشأن العمل لبحوث ما وراء الطبيعة ، فلسفة النسك ، مشاهب المخط والنشاؤم وبيان ما فيها من هذم وبناء ، نقد الدّاهب الشيوعية والنازية والفاشية ، الوسيق وتصور المعاني والنسية بين الموسيق والنازية والفاشية ، الوسيق وتصور المعاني والنسية بين عظاء العنول وعظاء الدوات العملية ، الموازية بين جمال الدي الأفعاني ويحمد عبده وسعد زغلول ، فلسفة التقذية وعلاقة الأطمعة برق الأمم ، شرح بعض الصور العالمية مثل هشائومة » للفرنسي بروسيم و ه الزهرة » للأسباني فلاسكيه ، القنان والعصبية القومية ، وحدة الخلق وتلاحم سلملة الخلوقات ، البومة وشهرة الشؤم ، وحدة الخلق وتلاحم سلملة الخلوقات ، البومة وشهرة الشؤم ، المن الروى و عسه ، تقدير الوهبة التصويرية في شعره ، الإلمام بصور بعض للصورين المصريين المحدثين ، تقدير القصة وبيان مكامها بين سائر أثوان الأدب ، السيكولوجية والقسة ، الشيوعية والقسة ، المتاثيل والأخلاق الح .

\* \* \*

وقد كنت أحب أن أعرض رأى المؤلف في هــذه الامور جيماً ولكنه عمل فوق طاقة نقد قصير معجل فحسي أن أسجل بعض الخواطر التي قامت في نفسي إثر القراءتين الأولى والثانية لهذا النكتاب النافع المشع .

- 1 -

تجات ملكات العقاد الأبيلة أر بجلي كثير منها ، في هذا المكتب بصورة أخاذة رائعة ؛ وإلى أصارح القارىء ألى سألت نفسى هل انطلق قلم العقاد على سجيته أو رسم له صاحبه رسماً معيناً واختط شرعة وبدل بعض الجهد فتحقيق هذه الغانة ؟ تساءلت ولم أقطع بجواب لأبي حين وأيت الشمر المتثور المترقرق يزكى الفرض الأول ، وأيت الحسل العلى الدقيق المستند إلى الحجج المنطقية والمادمة بؤيد الفرض الثاني :

نعمت بهذا الشعر المنثور الؤثر في مطلع الكتاب:

«قلت لك يا صاحبي إنني أحب مدينة النمس لأنني أحب النور أحبه صافياً وأحب مزيجاً ، وأحب مجتمعاً وأحبه موزعاً ، وأحبه غزونا كما يخزن في الجواعر ، وأحبه مباحاً كما يباح على الأزاهر ، وأحبه في العيون وأحبه من العيون ، وأحبه إلى العيون ! ويوم سكنت في هذا المكان ، ونظرت من هذه النافذة ، أنجبني أنني أفتحها فلا أرى منها إلا النور … والفضاء .

والحق أنه لا فضاء حيث يكون النور .

وكيف يكون فضاء ما علا العينين وعلا الروح ويصل الأرض بالساء ؟

قلت لك ياصاحي إنني أحببت النور فسكنت في مدينة النور! فإنني لا أحبه لأنه بريني الدنيا وما فيها أو لأنه هو واسطة الرؤية وأدانها ، ولكنني أحبه لأراه ولو لم أر شيئًا من الأشياء . وقدعاً كنت أقول إن الأرواح تحف في النور كما تحف الأجساد في الماء ، كأنما هي تسبح وتطفو عليه » . ثم نعمت واغرورقت نفسي رقة لقوله في ختام رحلته :

ه إذا وجل القلب فهذا الكرسي يملني أن الخوف عبث وأن الذي أخافه قداً يخطئني ويسبقه إلى الذي أرجوه ، فكم من ممة حلست عليه أطيل النطر في أعقاب الأمور وأقلب الظنون في كل وجه من الوجوه ثم جاء الوقت المحذور ولم يجيء معه ما حذرناه ! وإذا تقطت النفس جسرات على نعمة من نعم العيش فهذه الشرفة تقول لى : بل انتظر طويلا أو قصيراً فسنرى كما رأينا وسنعلم كما علمنا أنك ستعيش بغير هذه النعمة التي كنت تقرمها بالحياة .

وهـذا المـكن قد صعدت سلاله ثلاثاً ثلاثاً ثم صعدتها
 اثنتين اثنتين ثم أصعده درجة درجة على غير عجلة ولا أكتراث ،

وهذا المسكن قد ترات به والشعرات البيض يتوارين في السواد، وما زات أنزل به والشعرات السود يتوارين في البياض ٥٠٠٠ أمن ولسكن هذا الشعر المتثور وما استدعاه القام أحياناً من الاستشهاد بشعر منظوم بعضه من شعر المؤلف القديم ، ليسا إلا « نثارة » وسط ذخار من المناقشات الحادة والبحوث الجادة تنتظمها دفتا « السفينة » أو دفتا الكتاب :

انظر إلى هذه المناقشة أا قرره « أرثر بلفور » من نني الصلقير يين عالم المادة وعالم الروح واقرأ هذه المحاجة الدقيقة السلبة الناعمة: ه إنما ساء فهم المادة والروح مماً من تصور الأقدمين هذه وتلك إذ وَسَمُوهُمَا مُوضَعُ النَّقِيضِينَ وَجِمَاوَا النَّادَةُ كَتَافَةً لا حَرَكَةً فَيَّهَا وجعلوا الروح حَرَّكَة لا كثافة فيها . إنك حين تضرب الأرض بقدمك فتزعم أنك صدمت الحقيقة التي لا تقبل المراء إنما تصدم شيئًا غير الكتافة أو الجرم الذي يحسب عند سص الناس وجوداً لا يقبل الإنكار . فإنما الرهم كل الوهم هذه الكتافة ، وإنما الوجود الحق هو ما وراءها من قوة تصدم القوى فتصدم الحواس. هذه الكثافة المادية لاشيء يا صاحبي لولا القوة التي تكمن في أطوائبًا … وإن شنت مصداقًا لذلك فافرض أن يدك التي تقفُّ عند هذه الخشبة قد زادت قونها ألف ضعف أو عشرة آلاف ثم عد إلى لس الحشبة بتلك القوة المناعفة فهل تقف عندها ؟ كلا إنها لا تقف عندها بل تمبرها .كما تمبر الماء أو كما تمبر الهواء ، أو تمال إلى الماء والهواء وهما مثال التخلخل في تلك الكثافة المادية فادفع الماء بقوة من بعض السيون ٠٠٠ إنك إنن لتضربه بالسيف القاطم فلا عضى فيه ... فليست الكنافة المادية هي الحقيقة التي لا مماء فيها بل القوة هي الحقيقة الكامنة في تلك الكتافة وفي كل مادة ملموسة أو محسوسة » .

ثم نطوى محو ثلث الكتاب لنقابل بحثاً أعمى في الميتافيزيقاً وسر الوجود: « إن الفاسفة تعلمنا أن العدم معدوم ، فالوجود موجود ، موجود بلا أول ولا آخر لأنك لا تستطيع أن تقول : كان العدم قبله أو يكون العدم بعده ! وموجود بلا نقص ، لأن النقص يعترى الوجود من حام عدم ولا عدم هناك ... موجود بلا بداية ولا نهاية ولا نقص ولا قصور ... والوجود الكامل الأمثل هو الله »

( البقية في العدد القادم ) عبده حسن الربات

#### العلية الاجتماعية

# التـــاريخ ... ما هو؟

إذا أراد العالم أن يكون مؤرخاً ،
 فىليه أن يكون رجل اجتاح ... »

#### الاستاذ فؤاد عوض واصف

#### [ بقية ما أشر في العدد الآخي ] ------------

وقد ظهر تأثر التأريخ بهذه النظرية فى عدة كتب لمشاهير الثورخين ، فعند كوجنوزوفسكى الروسى ارتفاع درجة الكثافة فى سكان أمة ما برجع إلى نشاط النرزة الجنسية والمكس بالمكس (۱) . وهكذا برد العلية فى الأحداث التاريخية إلى هذه النوائر والدوافع . وفى حين برد نظرية التقليد الأحداث التاريخية إلى النفس الواعية Consciente بردها نظرية الدوافع إلى النفس غير الواعية inconsciente .

غير أن نظرية الدوافع هذه لا تلق كبرتأبيد من الأوساط. وقد انتهى علماء الأحياء وعلماء النفس إلى نظرية علمية جديدة تمارض نظرية الدوافع كل العارضة ونعنى بها « نظرية مرونة الإنسان — The Theory of human plasticity». وتبعاً لمنه النظرية الجديدة ، الحياة الروحية والعقلية هى المبيطرة على النوائر والميول والنزعات وهى الموجهة لها . وقدعاً قال ابن باجة في رسائته « تدبير المتوحد » إن الإنسان عتاز عن سائر المكائنات بقوة فكرية من شأتها أن تخضع النفس الهيمية لأوامرها فلا تعادها والواقع أن اتجاء العالم الحديث في أيامنا برفض كل الرفض نظريات من شأتها أن تجمل الإنسان عبداً لعامل فسيونوجي أو عامل طبيعي عن شأتها أن تجمل الإنسان عبداً لعامل فسيونوجي أو عامل طبيعي اختلافات وراثية بين الأجناس المختلفة ؟ فسكل جنس يولد مزوداً اختلافات وراثية خاصة به تتحدد الأحداث التاريخية تبعاً لها . وأم من قال من بهذه النظرية سنيويوس ch Seghobos من جامعة

السوريون (۱) وجوستاف لويون Le Bon! (۲) . سنيويوس يقسم الأجناس البشرية إلى ثلاثة أقسمام الأبيض والأسود والأسفر ويقول إن الجنس الأسود لم ينتج أى حضارة في حين أن الجنس الأبيض أبو الحضارة .

والواقع أن النظرية الفسيولوجية أبعدما تكون عن النظريات العلمية برغم ادعاء أصحابها (٢) وفي أغلب الأحابين تقوم على زعات قومية تعصيية .

#### 4 4 4

نلك هي أهم النظريات العلمية التي تناولت تفسير الوقائم التاريخية بوجهات نظرها المختلفة ، وقد نبين لنا بوضوح وجلاء أمها أبعد ما تكون عن طبيعة التاريخ نقسه ، ولذلك لم تسلم نظرية مسها من وجوء النقد وأثبتت كل نظرية قصورها عن تفسير التاريخ ووقائمه وأحداثه . وفي أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ظهرت مدرسة جديدة زعم أنصارها أن دراسة العلية في التاريخ يمكن أن تخضع لمهمج على دقيق يجمع بين طائفة من النظريات المابقة وبمقتضاها يكون موقف المؤرخ من تفسير الوقائع التاريخية كوقف عالم الطبيعية من تفسير لوقائع الطبيعية (٤) ولقد عرفت هذه المدرسة بالمعرسة المهجية الحديثة .

وقواعد المدرسة النهجية حتى أيامنا هذه هي رائد المؤرخين في أبحاثهم عن علل الوقائع التاريخية ، ومعظم الكتب التاريخية التي تدرس في المدارس والجامعات موضوعة حسب قواعد هذه المدرسة .

ولكن أحدث الدراسات العلمية قد تبينت في قواعد الدرسة المبحية أمرين :

- ١ -- اعتبارها العلية التاريخية كالعلية العامية .
- تصورها عن إعطاء تفسيرات صحيحة للملل التاريخية .
   أولا: العلية التاريخية تختلف تمام الاختلاف عن العلية العلمية

العاضرات علم الاجتاع للسنة الثانية تسم التلسقة بجاسعة نؤاد الأول
 ١٩:٢٠ ...

<sup>(</sup>۱) راجع کتابه وintroduction to the Study of History

<sup>.</sup> new history and Social studies : Barnes علا ماجع كتابه (١)

introduction to the Study of History : عندمة كتاب (٣) Langlois.

Bulletin de la Sociéte Française de Philosophie ; (1) Saande mai 1906.

فالتاريخ يتكون من وقائع حدثت مرة واحدة وإلى الأبد، في حين أن العلوم الطبيعية تتكون من وقائع تتكرر باستمرار. والقاعدة الأساسية في العلوم الطبيعية أن نفس العلة تنتج نفس العلول:

" + ا يعطينا داعًا " ا أما في التاريخ فنفس المسلة لا تتكرر أبداً . فالخلاف بين العلية التاريخية والعلية العلمية ، خلاف ينشق عن طبيعة العلمين المختلفين (١)

ثانياً: إذا كانت المدرسة المهجية تدعى أنها تعطى تفسيرات صحيحة للوقائع التاريخية لا تقبل النقد ، فإن البحث الدقيق ف كتب المهجية يكشف عن أخطاء كبيرة وعديدة .

فق كتاب « التاريخ السياسي لأوربا الماصرة » لسيوبوس أحد أعلام الدرسة المهجية ، من الأخطاء ما يجمل المؤرخ الحق يرفض قواعد هذه المدرسة في البحث التاريخي .

فقى صفحة ٢٥٨ من هذا الكتاب يقول سيوبوس . ١ إن جرعة الزنى التى ارتكبها بارنيل مع السيدة أوشيعه كانت علة لتخلخل الطائفة الأرلندية وضعف مركزها في مجلس النواب ٥ . هذا التعليل خطأ ، فجرعة الزنى في كثير من المجتمعات لا محدث ذلك الأثر العظيم الذي أحدثته جرعة بارنيل معالسيدة أوشيعه ، وإعا التعليل الصحيح يرتد إلى الانجاه الجمي ضد هذه الحرعة ، هذا الانجاه هو الذي يفسر الأثر الذي أحدثه بارنيل بجرعته (٢).

وقى صفحة ٣٣ من نفس هذا الكتاب يقول المؤلف: « التورة الفرنسية بما أثارته من الخوف والفزع في الطبقات صاحبة الامتيازات ، قد حالت بيما وبين القيام بأى إصلاح خلال ثلاثين عاماً … » والعلامة سيميان يكشف لنا عن هذا الحكم التمسنى ، فالسواسة الحقيقية للظروف الحميطة بالطبقات صاحبة الامتيازات مجملنا نتحقق من علل أخرى لعل أقلها أهمية الخوف والفزع . وفي مكان آخر من نفس هذا المكتاب : « إن قيام الصناعات الكبيرة قد ضاعف في عدد العال ، وكان نتيجة ذلك أن ازدادت الشقة بعداً بين طبقة الأغنياء والفقراء … » فهذا التعليل لا يرمن إلى الحقيقة بحال من الأحوال (١) .

والأمثلة على أحطاء المهجية عديدة وهي من ذلك النوع من الأحكام التعسفية البعيدة كل البعد عن روح البحث العلمي ...

رأينا إذاً إخفاق المدرسة المهجية في أبحامها عن العلل التاريخية . وقد رأينا من قبل إخفاق النظريات الشائمة المختلفة في توجيه الأبحاث التاريخية . ذلك لأن هذه النظريات المختلفة تحد بحثت في التاريخ قبل أن تبحث عن طبيعة التاريخ ... بحثت في الوقائم قبل أن تبحث في طبيعة الوقائم ، ومن هنا كان إخفاق المؤرخين وإخفاق أبحاثهم .

ولو أن المؤرخ عنى البحث عن طبيعة التاريخ قبل البحث ف وقائمه ، لوجد أنه الإنسان : هذا الكائن الاجهاعي .

أجل ، إن الحياة الاجباعية هي وحدها القادرة على نفسير الأحداث التاريخية وهي علة هذه الأحداث . و رجع تنبه المؤرخين إلى هذه الحقيقة إلى السنوات الأخيرة فقط ، فقد نشر الأستاذ جيد بجز الأمريكي في سنة ١٩٠٣ رسالة عنوامها : «خظرية في العلية الاجباعية ٥ رد فيها التاريخ كله إلى محال علم الاجباع وقد قال في هذه الرسالة : « إنه إذا كانت الصفات الفردية والحاصة للوقائع التاريخية – وهي المحددة برمان ومكان – لا تشكر ربل محدث مرة واحدة وإلى الأبد ، فإن هنالك اطراداً في بعض العناصر التاريخية العامة . ولما كان العلم يمين بالاطراد والتكرار لأنه لا يستطيع أن يدرس ظاهرة لا تشكر ، فكذلك التاريخ إذا أراد أن يكون علماً بالمني الصحيح فلا بد له من دراسة إلى العناصر العامة المطردة في الوقائع التاريخية وبعبارة أخرى : إذا أداد العالم أن يكون مؤرخاً فعليه أن يكون رجل اجباع ه (١) .

والن كان بعض المؤرجين المجيين يدافعون عن نظرتم التقليدية بقولهم : « إن التاريخ علم لا يستطيع أن يتجنب الانجاء الزمني وإن الطابع المبز للمرفة التاريخية هو انصالها الأساسي بالزمن ، وعلم الاجهاع كسائر العلوم الطبيعية يدرس الوقائم خارج الزمن فلا عكن رد التاريخ إلى علم الاجهاع ع<sup>(۲)</sup> فن السهل أن رد على زعم هؤلاء المهجيين بقولنا : « إن هذه الحقائق الجزئية رد على زعم هؤلاء المهجيين بقولنا : « إن هذه الحقائق الجزئية

<sup>(</sup>۱) ع*ن الصدر* ،

<sup>(</sup>٢) غلى المدر.

<sup>(</sup>٣) نفي المعدر .

The hew Hislory and Social Saences; Barnes (1) P. 333 - 334.

Reason in Politics : K. B. Smellie P. 175 (v)

البتي يمنون كل المنابة بالكشف عنها تظل غامضة وتافهة إذا لم ترتبط بقانون معين يوضحها وبجلو تيمنها ع(١) . ومن المحيب حقًا أن أكثر ما يعني به المؤرخ حتى أباسنا هذه في أمجانه عن بعض المؤسسات كالعابد الدينية مثلا ، هو وصف هذه العابد بأصابها وهيئاتها ووصف من أص بإناسها ... الح دون أن يعنى أفل عناية بالكشف عن القوانين التي يرتبط بهما تطور العابد ألدينية والتي وحدها يمكن أن تفسر لنا علة قيام هذه المابد أو تلك ف هذا المصر أو ذاك (٢) . محن لا ننكر أن البحث في الوقائم الجزئية في التاريخ على جانب عظم من القيمة العلمية ، ولكنتا ننكر كل الإنكار أن هذا البحث وحده يمكن أن يقدم لنا تفسيرات عده الوقائع الجزئية . فلا بد من أن يلجأ الؤرخ إلى الصفات العامة فى الوقائع الثاريخية ويستخلص منها القوانين التى يمكمها أن تفسر الوقائم التاريخية ، والتي يمكننا على أساسها أن نجمل من التاريخ علماً . قلا بد أن يلجأ المؤرخ إلى القوانين الاجتماعية وهي المناصر العامة الطودة في الوقائع التاريخية ؟ وبهذا يستطيع أن يقدم لنا حقائق علمية .

ولنفترض أن أمامنا مؤرخا يبحث عن تاريخ الأزمات الاقتصادية ربقف في بحثه عند أزمة فينا سنة ١٨٧٣ والتي بلغت مهايتها الفظمي سنة ١٨٧٤ ، فيسترعي التفات المؤرخ في وصفه لهنه الأزمة ازدياد نسبة الانتحار وارتفاع عدد المنتحرين ارتفاعا كبيراً ، ولنفترض أنهذا المؤرخ مع المدرسة المهجية فإن التعليل الوحيد الذي سيعلل به ازدياد نسبة الانتحار في إيان أزمة فينا هو الفقر والجوع . ولا يكون المؤرخ قد قدم لنا في هذه الحالة إلا أوسافا أبعد ما تكون عن الصحة وعن الطابع العلى . ذلك أوسافا أبعد ما تكون عن الصحة وعن الطابع العلى . ذلك فوسافا أبعد ما تكون عن المعامة دركم في كتابه عن الانتحار (٦) هو أن الأزمات الاقتصادية كثيراً ما ننتج تأثيراً عكسياً في نسبة الانتحار كاهومشاهد في إيرلندا مثلاء فعلى الرغم من هذه الأزمات الاقتصادية التي تعرب أنه قلما يقدم على الانتحار ولو أن هذا المؤرخ الذي قرر أن الفقر الذي أحدثته أزمة قينا ولو أن هذا المؤرخ الذي قرر أن الفقر الذي أحدثته أزمة قينا

سنة ۱۸۷۳ هو علة ازدياد نسبة الانتجار ، كان قد درس ظاهرة الانتجار وقوانيها الاجهاعية العامة ، وأبعد نقصه قليلا عن حادث فينا الخاص ، لوجد تفسيراً آخر لازدياد نسبة الانتجار عامة وليس في حادث فينا الخاص فقط ، وهذا التفسير مجده في قانون الانتجار الذي استخلصه العلامة دركم من دراسته لهذه الظاهرة (۱) . وقد ربط بهعدة قوانين أخرى ، وخلاصة هذا أننا في حالة التاريخ لا يجدينا البحث عن الوقائم إلا بقدر ارتباطها بقوانين عامة .

وقدتقدم الملامة سيميان في سنة ١١٠٦ إلى الجمية الناسفية الفرنسية برسالته الشهيرة : « العلية في التاريخ » أوضح فيها أنجاء التاريخ الحديث بحو علم الاجماع . وقد عدت رسالته ثورة في الأبحاث التاريخية وأشاد مها كثيرون من علماء فرنسا في ذلك الحين من أمثال : لا كمب وبلوخ ولالائد.

ولقداراد العلامة سيميان برسالته تلك أن يتقدم بمهم نظرى وعملى فى الوقت نفسه . فوضع اللا بحاث التاريخية عن العلل أربعة قواعد شكلية تكون بمثابة مهمج تطبيق للمؤرخ الحديث . وقد أراد بهذه القضايا الشكلية أن يجعل من التاريخ فرعاً من فروع علم الاجماع ؟ فهويرى أن العلمين يتفقان كل الاتفاق في موضوعهما وطبيعهما ... ولا بد لنا من أن نعرض لهذه القضايا لأنها المهمج الاجماع في الا بحاث التاريخية .

القضية الأولى: ﴿ يجب تفسير الواقعة التاريخية في حدود عامة ﴾ . أعنى أن ربط الواقعة الجزئية بقانون عام ينسرها ؛ فئلا في وصفنا لبناء معبد ديني ، يجب أن تربط وصفنا هذا بقانون عام يفسر التطور الديني الذي انتهى إلى بناء هذا المعبد …

القضية الثانية : هي توكيد التفرقة بين العلل والوسائط ونساغ هكذا : « من بين الأسباب الختلفة لظاهرة تاريخية ، نعتبره علة ذلك السبب الذي يكون مرتبطاً بالطاهرة التاريخية بواسطة الرابطة الأكثر عمومية » . والواقع أن الخلط بين العلل والوسائط شائع في التاريخ إلى أبعد حد فلا يجب أن نعتبر فولتير وروسو ومونتسكيو عللا مباشرة للثورة الفرنسية بما أذاعوه من

Bulletin de la Sociéte Française . . Seance 31 mai 1206 (1)

Ibid (v)

<sup>.</sup> Le Suicide : Emile Durkheim (۲)

L' année Sociologique I P. 397 : أيضاً (١) Durkhelm.

# هذا العـالم المتغير للاستاذ فوزى الشتوى

مى معجزة جديدة في عالم الطب . فلم يعد الرصاص الذي يصيب القلب من العوامل التي لا علاج لها . وقد تمت المجزة خلال الحرب ، وصقلت تجارمها على قلوب الجنود الذين كانوا ينقلون بالمشرات إلى الستشفيات ، وفي قلب كل سهم أو في رتميه رساصة أو شظية . كان الطبيب في الماضي يكتني من مجرد رؤياها بأنه لا أمل في حياة الصاب .

أما الآن فتيسر للأطباء إنقاذ مئات الأرواح التي كان الطب القديم يفقد الأمل في حياتها . وهؤلاء الأفراد الذي استخرجت الأُجسام الصلبة من قلوبهم أو من رئاتهم يعيشون في أتم سحة ويواصلون حياتهم كأن رصاصة لم تخترق قلوبهم أو تمزق أنسجة وثالهم . `

### جراحة الفلسيومعجزنها

العشرة وعلى ضوء هــذه الصور يحدد الجراح موقع الجسم الغربب وحجمه بالمنبط. ووصفأحدالكتاب إحدى العمليات ألتي شاهدها لاستخراج رصاصة من عيار ٣٠ ملايمترا من قلب أحد الجنود فأدهشه ما مدا

على صورة قضايا واثنتين على صورة نتائج لتأخذ قواعده الطابع العلمي الرياضي .

وليست معجزة اليوم جراحية فى كل تفاصيلها فجزء كبير

منها من عمل الربض نفسه ، ومن المونة التي يلقاها الطبيب من

الصاب دانه . فمند ما مخترق إحدى الرئتين مادة غريبة تتوقف

هذه الرئة عن العمل . ويعيش المريض فترة يتنفس برئة واحدة .

وهي سنة طبيعية في الإنشان تمنع عنه الإحساس بالألم المبرح .

كيف يحرك ذلك الجزء الذي توقف عن أمله عمله . وهي مسألة

لا يتيسر لى أو لك إنجازها ، فهي تحتاج إلى بعض الران الذي

عرفه الأطباء لتحريك تلك الرئة المضرية عن العمل ، فإن هي

أن يحدد الطبيب مكان الجسم الغريب من القلب تماماً حتى يصل

إليه مشرطه ويقبض عليه ملقاط من أصغر فتحة . ويستلزم هذا

أن يجرى المصاب كثف بالأشعة في عمدة أوضاع قد تصل إلى

وعمليات القلب الجراحية من العمليات الدقيقة الشاقة فيتحم

إلا فترة حتى يتعلم الصاب كيف يميدها إلى سابق واجبها .

فإذا أزيل الجسم-الغريب من الرئة فواجب الريض أن يتعلم \_\_

وبهذه القواعد يكون للؤرخ مهج عملي في أبحاثه ؛ ويكون موقفه من التاريخ هو موقف العالم الاجماعي .

التاريخ: ما هو ؟

سؤال افتتحنا به هذا البحث ؛ والآن نعم أن التاريخ ليس شيئًا آخر غير الإنسان : هذا الكائن الاجماعي . ولــت أزهم أننى فى بحثى هذا \_ رغم ما كلفنى من مشقة \_ قد أحطت إحاطة تامة بكل تفاصيل هذا الموضوع ، ولكن لعلما عاولة أرجو أن تتييح لى الأيام فرصة مواصلتها لتحقيق تلك الصلة الوثنى بين علم التاريخ وعلم الاجماع .

فؤاد عوصه واصف لسائيه في الفلغة

التعاليم والمبادئ ، وإنما هؤلاء الرجال وسائط فحسب ؛ تحيث أنه إذا لم يكن هؤلاء الرجال قد وجدوا فإنه لمن المؤكد أن وسائط أخرى كانتستتولد من خيرةالثورة الكامنة في الشعب الفرنسي . فيجب على المؤرخ أن يحترس من الخلط بين العلل والوسائط . والملل تكون دائمًا قوانين عامة .

نتيجة أولى : ﴿ يَكُونَ مِنَ الضَّرُورِي دَاعًا تَفْسِيرِ السِّبِ المباشر ( العلة ) » . أعنى أن القضيتين السابقتين ستفرسان على المؤرج أن يحلل السبب المباشر الواقعة التاريخية تحليلا وتتياً حتى يكون تفسيره نفسيراً علمياً صميحاً .

تبيحة ثانية : « الوصول في أبحاثنا عن العلل النارخية إلى قضايا تمكون الرابطة بينها صحيحة دائمًا » . وهذا ما ينتهى إليه البحث العلمي وهو اكتشاف القوانين الصادقة داعًا.

تلك هي قواعد سيميان الأربع الشكلية ، وضع اثنتين مها

علية من هدوه وثقة برغم أنه كان يمرف ما سيحدث له فلما نقل إلى غربفة العمليات حقنته الطبيبة المختصة بالمخدر فلم يلبث أن واح في سبات عميق وعندند أعمل الجراح مبصمه لمدة ساعة ونصف ساعة استخرج خلالها الرصاصة وما سحمها من أنسجة القباش التي غاصت في القلب معها .

وأتم الجواح عملية التنظيف ثم طهر كل جرح بالبنسلين قبل تضميده وإعادته إلى أصله .

وتلقى أطباء آخرون المصاب يزودونه عما يحتاج إليه من دم جديد بدل الذى تقده ويعالجونه بالأكسوجين لسكى يفيق وغير ذلك من الوسائل التي محتفظ بجسمه فى حالة جيدة ، فن العوامل الهامة أن يتمتع المصاب بحالة نفسية هادئة وقوة بنية تساعده على منائبة إصابته . فلو توافر همذان العاملان فإن المصاب لا يلزم الفراش أكثر من يوم واحد يسمح له بعده بالتنزه فى الحديقة حتى يم شفاؤه .

وعندما تنتهى العملية الجراحية نبدأ عملية التنفس، وقد درب الأطباء عدداً كافياً من الجنود لكى يتولوا تدريب المصابين الجدد فيعلمونهم كيف يوقظون الاجزاء المصابة ويرسلون فيها الحركة والحياة

وغضص في عمليات الصدر بكافة أنواعها عدد من الأطباء والطبيبات الأمربكيين تحول إلهم جميع إصاباته فتشغلهم طول وقتهم . وقد مضت عليهم عدة شهور فلم تأشل معهم حالة واحدة بل دخل المستشفى آلات الجنود الفاقدي الأمل في الحياة فرجوا منه عملين بالصحة والعافية .

أما مبدأ أطباء ذلك المستشفى فكما قال الجراح هاركن «كان هدف جراحة العدر فى الحرب الماضية إنقاذ الأرواح فحسب أما هدفنا ، فهو معرفة أحسن السبل لسكى يعود المصابون إلى الحياة وهم على أحسن حال وفى أقصر وقت ».

وعلى ضوء هذا البدأ سار الأطباء فى تجاربهم وتجحوا فى تأدية واجباتهم دون أن يصيبهم مال أو كالل وكانت أول واجباتهم رفع الروح المنوية فى المصابين واستغلال حبهم فى الحيساة لكى يصلوا إلى الشفاء من إماياتهم الميتة ودخلت الجراحة فى مرحلة جديدة وهى جهد المريض نفسه.

### تخرج معدنها لتأكل :

من الحيوانات الغربية نجمة البحرولكن الأغرب هي الطريقة التي تتقدّى مها لأمها لا تأكل بقمها بل تخرج معدّمها الحصول على طعامها .

وعند ما تجوع نجمة البحر ترحف في قاع البحر إلى أن تجد حيوانا يسهل عليها الهامله . ومن هذه الحيوانات المحار بأصدافه القوية . ولكن بجمة البحر نلتف حول الصدفتين ، وتثبت أقدامها عصاصاتها على كل مها وتجنب الصدفتين لتفتحهما وتلهم ما في الناخل . ويصر المحار طبعا على أن لا يأكل ولكن القاومة ترهقه بعد حوالي ٣٠ دقيقة وتنفتح الصدفتان .

ولنجمة البحر فم ولكنه منفير جدا بالنسبة للمحار فتخرج النحمة معدمها وتدخل فيها لحم المحارة وتتركها خارج فها لحظة حتى يتيسر للافرازات المعدية تفتيت لحم الحار وتحويله إلى سوائل يسهل تسربها إلى داخل جم النجمة . وعندئذ تمود معدة النجمة إلى داخل جسمها لتبحث لها عن فريسة أخرى .

#### المافحة السل :

تيسر لأطباء السل سرعة الكشف على مرتماهم بغضل الجهود التى بذلها بعض المهندسين إذ أتاحوا لهم الحصول على ست صور عنافة للصدر في الدقيقة الواحدة أي ضعف المدد الذي كان متاحا لهم بالأجهزة القدعة . وبذلك سهل على الوحدة الطبية الواحدة الكشف على ألف مريض كل يوم وفحصه فحصا جيداً .

ولا يعجب القارى، إذا عرف أن السل وانتشاره من الأمرياض التي مهدد الدول الغربية. فإن الحرب ونقص الأغدية عرضت أكثر من ٧٠/ من أفواد النموب للاصابة بهذا المرض مما دعا المهتمين بالشئون الصحية إلى اعتبار مكافحة السل من أول أهداف البلاد القومية.

وتتاخص هذه الطريقة في عكس صور الصدر على لوحة باستخدام عين كهريائية تضبط كمية ألضوء المطلوب بطريقة آلية وبحدد التمديل الجديد أيضا زمن عرض اللوحة الحساسة المضوء أياكان حجم جسم المربض وأياكانت الأجسام الغريبة أو المتمة داخل صدره .

وتمتاز هذه الطريقة رخصها وكال وضوحها برغم صنرالصور التي تنتج عمها .

#### تجارب على البنسلين :

توالى الهيئات الطبية فى الخارج بحاربها لاستخدام البنسلين فى علاج الأمراض أيا كان لونها . وقد أجرى سهد ميو الطبي بجربة جديدة على الأمراض الخطيرة التى تنتقل إلى الإنسان من الحيوان عن طريق الميكروب المعروف باسم انثراكس . وهو من الجراثيم القوية التى لم يفلح فى القضاء عليها كثير من المقاقير المعروب نف .

ويحمل هذا المبكروب عادة فى فراء الحيوانات ثم ينتقل منها إلى الإنسان فيصيبه بعدة أسراض خطيرة عجز الطب فى كثير من الأحوال عن شفائها .

وقد جرب البنساين على الغبران فوجد أنها تكتسب المناعة ضد الإمالة بأمراض الانتراكس القشالة . وأثبتت التجارب أن الفيران محتفظ بصحتها نشبيا إذا حقنت بجرعات قشالة من الانتراكس ثم عولجت بالبنسلين ولو بعد إصابتها بست عشرة ساعة فإن تلقت الملاج سريماً بعد ساعة واحدة من الإسابة فإن عامها تكون أكيدة واستعادتها لصحتها كاملة .

وجرب استخدام البنسلين في علاج النمف والانهاب الرئوى فشقى بعض الصابين بعد عشرة أيام من بدء العلاج .

ولا يمطى البنسلين في هذه الحالة كما هو بل يصحن إلى ذرات متناهية الدقة على ألواح زجاجية . فإن الفرات الكبيرة يتمفر توغلها في أجسام المرضى فلا تصل إلى الميكروبات وتقتلها .

### إرسال الخطابات بالكهرباد

اكتشفت إحدى شركات الكهرباء طويقة حديثة لإرسال الخطابات من مدينة إلى أخرى فى أقصر وقت وبغير أن تقع عليها عين إنسان لأنها ترسل على الموجات الكهربائية . فمند ما يتناول مكتب البريد الراسل الرسالة يضمها داخل آلة ضاغطة من المطاط

رسل إلى المحطة الرسل إليها علامات بيضاء أو سوداء تعكس بآلات خاصة تحسل وموزها وتكون الرسالة الأسلية بالشكل الطبيعي .

وليس لهذه الرسائل غلاف منفرد بل غلافها وخطابها واحد على مثال الأشكال المروفة الآرف التى تطبق وتلصق فتكون الرسالة والخطاب .

وعند ما تصل الرسالة إلى مكتب البريد الختص وتحل رموزها يتولى عامل البريد العادى إيصالها إلى أصحابها . وعتاز هذه الطريقة عن البريد المصور بأنها لا بحتاج إلى أفلام تطبع وترسل . وهي ليست أيضاً بالراديو المصور لأن أدواتها أقل منه دقة وإن كانت تستعمل في الغالب أكثر نظرياته .

ويتوقع مديرو الشوكة التي توصلت إلى هــذا الاكتشاف مقلها وتيسير استمالها في التجارة في أند قويب حتى تكون عملية الإرسال بسيطة يستطيع الموظف العادي أداءها .

#### سرعياة النبات

يخطو الملم خطوة جديدة لكشف أسرار الحياة النباتية بدرامة ما يحدث من طورات داخل البذرة ، ويتولى هذا البحث أحد العامل في جامعة كورنل بمعالجة سر الحياة النباتية بوسائل خاصة تكشف عوها وتغيرها .

وتوسل العلماء خلال دراساتهم من اكتشاف عامل يوقف غو النبات ويجعله في شبه حالة نوم. وهذا العامل مقيم في الأنسجة التي تغذى الجسم الحي من النبات. وتحكنوا أيضاً من قتل هذا العامل فأدت أبحاثهم إلى نتائج ذات أهمية كبيرة. في بعض البذور تيسر لهم الإسراع بإنحاء النبات بأن فصلوا العامل الذي يعمل على توقف الإنبات في بعض فترات السنة.

#### فوزى الشتوى

## السراب الثاني

#### للركنور ابراهيم ناجى

ولا لِقلبك عن ليلاكُ أنباء لاالقوم راحوا بأخبار ولاجاءوا وأقفر الروض لاظل ولاماء جفا الربيع ليالينا وغادرها أَمَا لَمَّا الظَّمَّ القَتَالَ إِرُواهُ باشاق الداء قد أو دي بي الداء لمركب فزع في الشط إرساء! ولا لطائر قلب أن يقر ولا

موداء فجنبات النفسجرداء عندى سماء شتاء غير ممطرة هوجاء آونةً خرساء آونةً وليس تخدع ظني وهي خرساء كأنه نفس في الليسل منساء فكرسجا الليل إلاهاس قلق أأنتُ ناديتِ أم صوتٌ يخيّـل لى ؟

وكيف ينهض بالمجروح إعياء لبیك لو عند روحی ما تطیر به لا تصطبى وتماثيـــل وأزياء لن قِيامي وبعني هذه صور" مذ آذَ تَشْنا بِهذا البين أسماء ومعرض أجوف السي وأسماء ناديث قام كما للبعث إحياء يا ليل ! كل نهار ميت فإذا همات ينسيه إصباح وإمساء وليس يبلي مهار فهواك مضي طاب اللقاء به لاتنين فانفردا ﴿ فَــَــــــــى به سقيم بادر وحسناء كفارة عن ذنوب الدهر بيضاء جالهما توبة الدنيا ونخرتها تكاد تسطع حمناً وهي سوداه وشعرها الفاحم انسابت جداوله تامت به خُصل واسترسل خصل

لهـا وللعاج خلف الليـــــــل إغراء توهجت شمس ذاك اليموم وانقلت

كأنها شــــعلة في الأفق حراء

تقرق الناس حول الشط واجتمعوا

لهم به صخب عال وضـــوضاء وآخرون كمالى في أماكنهم كأنهم في رمال الشط أنضاء محملوا من قبود العيش وانطلقوا

لا هم أسارى ولا فهم أرقاء تنزل الدهر يوماً عن مشيئته وحكمه فلهم في الدهر ما شاءوا هُمُ الورى قبل إفساد الزمان لهم وقبل أن تتحدى الحب بنضاء

لم ُيخلقوا وبهم من نفسهم عِلَـلُ لكن حضارة همنا العالم الداء **مَا قَتَ نَفُوسَ بِأَحْقَادُوقُنِسِلُتَ لَوْ أَنْهِا كُمَاء** البحر ووحاء

ما لي بهم أنت لي الدنيا بأجمها

وما وعت ولقلبي سنـــك ِ إغناه ومُدة الحمم بالجفنين إغضاء لو كان لى أبد ما زاد عن سنة وأنثنى ولطرق عنيك إغضاء أرنو إليكول خوف يساورني وإن سكت فإن الصت إمشاء إذا نطقتُ فسا بالقول منتسَغَم أحبك القلب حباً ما هتكت له سرا ولامستطاع في إحفاء والروض حاك لهاوالأيل فأصداء وأكميا خطرة فالربح ناقلة وكيف تدرى الصّبا أنا أحباء يا ليل! مَن علَّ الأطيار قصتنا

إلى الوداع وما للبين إرجاه لما أفقنا رأينا الشمس ماثلة شهباء في ساعة التوديع صفراه شابت دوائب واعجلت عدائرها كأنه في حواشي الثمر حيناء مشى لها شفق دام فحضها كا تنفس في الأقداح صهباء يا من تنفس حرِّ الوجِد في عنق ِّفًا ارتویت *و*هذا الی إظاء ومن تنفُّست ُ جَر الوجد في فمه ما أت عن خاطري بالبعد مبتعد

ولن تُواريك عن عيني ظلاة

#### السيعارة

#### للمرحوم أبي القاسم الشابى

ترجو السمادة يا قلى ! ولو وجسسدت

فى الكون لم يشتمل حزن ولا ألم وزازات هانه الأكوان والنظم ولااستحالت حياةالناس أجمها ناء تضحى له أيامها الأمم فما السمادة في الدنيا سوى حلم الم تنشتهم الأحلام والظلم ناجت به الناس أفهام معربدة كأعا الناس ما ناموا وماحلوا فه کل بنـــادله وینشده

خذ الحياة كإجاءتك مبتم ف كفها الغارام ف كفها المدم وارقص على الورد والأُشَـــواك متثماً

واعمل كاتأم الدنيا بلامضض والجم شعورك فيها! إنها صمر في تألم لم ترجم مضاضته ومن تجلد لم تهزأ به القسم هـذي سادة دنيانا! فكرس رجلا

إن شتها - أبد الآباد يبتم! وإن أردت قضاء العيش في دعة 💎 شعرية لا يغشي سنفوها لدم فاترك إلى النساس دنياهم وضحتهم

واجمل حيـــاتك دوحاً مزهراً نضرا

في عرلة الغباب ينمو ثم ينعـــدم واجمل لباليك أحلاماً مفردة إن الحياة وما تدوى به حلم! أبی الفاسم ا شابی

كلا شارفَ الحبيبَ وأوفى

### حمام الشبس

#### للأستباذ إدوار حنا سعد

قف بشط الجال واحمد رماله عانقت جسمها وصمت ظلاله إبها كالربيع حماً ومعنى شامت سر. وحاكت جاله فوق بعض الأعطاف غير فضاله غادرت ثوبهـا ولم تبق منه أو جني الروض إذ يوافي كاله وتعرت كالورد حان قطافا وتهادت بالشط تصلي العذاري غيرة مررة وتصمي رجاله

سكر الموج من صبا وجمال فلوى قيمسده وفك عقالة وهي تلهو لم تحسن استقباله يتبارى للشط سبقاً إلها ساكب في هديره إعواله لاطم بعضه من الشوق بعضاً. في حماه / الرحيب يلتي رحاله فتـــــــولى مجرجراً أذياله

لسبّ أدرى أمن و في وتوانّ أملفرط التقديس هاب وصاله

رى كما حاط ناحت تمثماله مدأطلت التحديق فحسنا ثالما فلذة تجهل الهوى ونصاله ؟ وبكرهي أهواك هل في فؤادي شاعراً يتبع الســـنى وخياله فاعذريني فقد أشمت شبابي وعرفنا النرام في كل حاله همت والقلب بالجمال ننني ومللنا وفاءه ومطياله فسنمنا سيدوده ووصاله ويح قلمي إذا صبوت تجني وإذا ما اعتزلت مل اعتزاله عبقری لم نرتقب أمثــــاله حيمًا هزم السبا وجمال وحفا نكه وعاب احباله سكنت نقسه وقرت منساء

هاك صدرى أحتى من الرمل صدرى

(الأكندرية) أدوار حنا سعد

### مجلس مديرية أسيوط

يعلن تأجير أطيانه الوقوفة نرمام نواحي نمير والحبالصة والقوصية مركز منفلوط وباقور ونزلة باقور والفليو مركز أبو تيج وبزمام بندر أبو تيج وبندر أسيوط لمدة سنتين زراعيتين من أكتوبر سنة ١٩٤٥ فعلى راغبي استئجار هذه الأطيان أن يقدموا عطاءهم على القائعة التي تضرف من المجلس لمن يطلبها نظير مبلغ ماثى ملم مصحوبة بتأمين يعادل ثلث إيجار سنة وترسل المطاءات داخل مظروف موصى عليه برسم سعادة رئيس المجلس لغاية يوم الثلاثاء ٤ سبتمبر ١٩٤٥ وللمجلس الحق تی قبول أو رفض أی عطاء بدون ذكر الأسباب . 47.54



#### فعة مصبرية

# حزن وسرور . . . الاستأذ نجيب محفوظ

كانت أسرة هانئة البال ، رعاها فتى فى الخامسة والثلاثين، وتتمهدها بالمناية والتدبير أم حنون ، وتميش في كنفها أخت في مراق الشباب الأولى . لم تكن من التروة في شيء ، فرتب الفتي لا يجاوز الخمسة عشرجنها وهو كل مالها . ولا كانت غفل الزمان عما ، فقد فقدت راعما الأول الأب والإن في المراحل الأولى من التعليم الثمانوي وأخته في مدارج الطفولة ، فلاقت متاعب شديدة من الحاجة والصنك قبل أن بلغت ر الاستقرار والأمان . إنها كانت نعودت الشدة والبؤس على عهد الكفاح الذي أعقب وفاة ألأب ، فانتقات بتوظيف الإن إلى حال من اليسر لم تكن - على بساطها - تحلم بمثلها ، وصارت أسرة هانئة البال ، ودام لها هذا الحال خمة عشرعاماً ، حتى آذنت مظاهرها بما هي مقبلة عليه حمّا من التنبير والتطور وفق ما تقتضيه طبائع الأشياء وسنن الحياة . ففتاها بلغ حــداً من العزوَّبة لا يجوز أن يتمداد ، وإحسان أوفت على العشرين ، فبات زواجها ينتظراليوم أو غداً ، وبدت الأم في شيخوختها تحث الخطوق مفترق الطرق. حقاً إن كل شيء ينذر بالتغيير وغداً تنقسم هــذه الخلية الواحدة فتصير خليتين ، وتأخذ كاتاها نصيبها المستقل من الحياة والنمو المتكاثر . وجاء الغد ولكن بما لم يكن في حسبان . فقلت هذه الأسرة الشاخصة إلى الأفق بدين الرجاء عاهلها الأوحد ... دهب الرجل بأسرع مما يخطر على بال في عزة الشباب وعنفوانه . ف كان إلا أن وجد دملا في ساقه اليسرى ، وأهمله أياماً فبرز وعلظ ثم عالحه بابرة محماة ففتحه : ولكنه لم بوله ما هوأهل له من العناية

والتنظيف ، فورم مرة أخرى وامتد ورمه شيئاً فشيئاً ، وسرى الأنم فى الساق كلها ، فضى يتصبر على أمل أن تزول ثلث الأعراض وحدها ، حتى أقعده الأنم عن الحركة ، واستدعى عند ذلك الطبيب فأشار فى الحال بيتر الساق ...

وحمل إلى المستشنى وأجريت العملية فانهت بغير السلامة ، وأسلم الروح ومضى بصحته ورجولته ونفعه . وأوشكت الأم العجوز أن تجن . كانت تطمع أن يواريها في التراب بعــد عمر طويل ، فوارته في التراب هي بمد عمرقصير . وكانت ترجو أن تودعه وهو سميد بأسرته الجديدة ، فودعها وقد تركها للوحدة والقنوط . أما إحسان ، فكانت أشيق أخت وأشق فتاة ، فقدت - أومجكذا خالت — الأمل الحاضر والأمل المتخايل في غضون الستقبل . وترك الرجل معاشاً جنبهين وربع حنيه ، ولكنه أورثهما مدخره مائة وخمسين جنبها التيكان أعدها لنفقات زواج إحسان وزواجه هو فيا بعد . وليست الأسرة الحداد وباتت في حزن ألم . إلا أن الله الذي لا برد قضاؤه خففه باللطف والرحمة . فقد كان لإجساينها عمة عافرعلي جانب من التروة فيآوت الشابة وأمها ، وكانت إلَّحْسَأَزُقُوْ فتاة عليلة وقعت منذ الصغرفريسة لمرض عصىطال أمده فاستفيظ **بالإهمال — إذ كان أخوها كأمه ضعيف ثقة بالطب – ﴿ كَانْتُتُهُ ا** إلى هذا حولاء ، فاختنى حسمها وراء إهاب شاحب وجسم هزيل وحول دميم : وربما أدرك الناظر إليها أن شبابها غير عاطل مُثَّنَّأُ جمال ، ولكنه جمــال غتنق تأبى عليه آثار العلة والحول أن بترعرع ويزدهم ، فجسمها لطيف التكوين ، إلا أنه ذابل ، ووجهها مستدير حسن القسمات ، إلا أنه مصفر عليل ، وعيناها صافيتان واسعتان، ولكن تبحهما الحول وأخني نظرتهما الحنون. ثم جا. موت أخمها علة على علة فالهـارت قواها وغلمها الحزن ، فازدادت ضعفاً على ضمف وشحوباً على شحوب ، وأوفت من مرضها على نهاية خطيرة . ذاك كانت حالها حين فتحت لها صدرها عمَّها ، ثم أخذ كل شيء يتغير من بعد ذلك ، بدأ هذا التغير في الأشهر الأولى التي أعقبت الوفاة ، ثم صار طابع الحياة الجديدة وأملها الموموق، ووجدت الفتاة عناية لم تكن تجدها من قبل، فأقبل آلها يدعون لها ويقولون لأمها ﴿ رَبَّنَا يَفْرَحُكُ بَاحِسَانَ ﴾ ، وغمروها بالمطف والحب والدعاء ، ومتحمها أمها جامع قلبها وكان

لها نصفه أو أقل قليلا. أما الذي نازت به حقاً ، وكان فوزها به عظيا ، لأنه بشها بنئاً جديداً ، فهو قلب عملها ، تلك الرأة الطبية الحبة التي تتقجر نفسها رحمة وحناناً ، أحبتها كما كانت تحبها ، وأحبتها كما كانت تود وتتمنى وأحبتها كما كانت تود وتتمنى أن تحب أمنالها من الذرية التي حرمتها ، فن آي هذا الحب أن قبلتها يوماً وقالت لها :

- لا تستسلى للحزن رحمة بنفسك ورحمة بأمك المجزونة وقالت لهسا عمرة أخرى وقد آلمها ما تراه فى وجهها من الشحوب والديول

- لا يرتاح لى بال إذا تركت هذا الرض يهتصر شبابك النض ...

ومضت بها إلى الطبيب ، وتفحصها الرجل بمناية ووصف لها حقنًا ونسحها بتبديل الهواء ، فأخضرت الرأة الحقن ، ثم شــدوا الرحال جميعًا إلى بلبيس – بلدة العمة – وهناك بين أحضان الريف الحنون وهدوته الشامل في الهواء النتي والشمس الصاحية سارع إليها البرد ومشى في أعصابها الشفاء ، فانتهت النوبات التي كانت تعتربها ، ونجت مما كان يشق حياتها من القلق والخاوف ، وسرعان ما امتلاً جسمها الهزيل واعتدل قدها وجرى في وجهها ماء الشباب ورونق الصبا وجاذبية الأنوثة - وسرت العمة بمارأت ، وكأنها بستاني يجني ما غربست بداء لأول مرة ، وأطمعها هذا الظفر بالزيد ، فحدثت نفسها : ﴿ آه لُو بِذَهِبِ هَذَا الحول ... فأى عينين تكونان ! » وللكن ما الذي عنم هذه الأمنية من أن تتحقق ... لقد سمت أن من أطباء العيول من يمالج الحول وبرد البصر سبالماً . ولم يقعدها التردد فقفات هي وأسرتها الجديدة إلى القاهرة وقصدت إلى كبير من أطباء العيون فأملها خيراً وأجرى العملية فنجحت نجاحاً بإهراً فاق كل تقدير . واستوت عينان فطرتا على البيل والانحراف ، وأخل الحول مكانه لحور فان ، ونظرة حاوة تقطر ملاحة ، ونظرت إحسان في المرآة فرأت وجهاً جميلا لا عهد لها به ، يحسد على ما حبته الطبيعة من الحسن والجال ، فانهوت الفتاة ، واستخفها السرور ، وتناست أحزان الماضي وهمومه ، وتفتح صدرها للحياة كما تنفتح الرهرة

عانقها أول شماع لشمس الربيع ، وابتاعت لها عمتها أبعى حلل

وأليقها بحسمها اللدن، فتبدت في ثوبها الأسود النفيس في بهاء العاج ورونقه ، وأبرزتها من خدرها فقدمتها إلى أبهاء الاستقبال في بيوت العارف والجيران ، وكانت تقول لها وهي ترمقها بعين الحب والإعجاب :

- لكم يشرح صدرى ويسوقلبي إذا جاءنا العروس المدخر عنداً ...!

ولم يتثاقل هذا الندولا تأخر العربس طويلا ، فجاء بطلب لدها البضة ، ولما علمت الأم سر فؤادها المكلوم ، ودارت دمعة ترقرقت في عينها حين ذكرت ما ادخره الفقيد من مال لهمشا الرواج ولزواجه هو أيضاً

وبانت إحسان ثلك الليلة فى سرورعظم بل كانت أسعد ليالها وعندمار نق النوم بجفنها في ساعة متأخرة ، رأت فيه رى النائم حلماً مؤثراً ، رأت أمها عادت إلى الشقة التي كانوا يقيمون بها قبل وفاة شقيقها ، وأنها فى حجرته باللبات وعلى فراشه ، ورأت فى وسط الحجرة نعشاً ملفوفاً فى الحرير الأبيض ، يجلس على رأسه شيخ كبير فى عباءة سوداء وعمامة بيضاء ، وكانت تبكى وتكايد ضيقاً يكاد أن ينشق به صدرها ، وكأنما الشيخ رق لها قوجه إلها الخطاب متسائلا :

الماذا تبكين أ

فقالت وقد أثر فها عطفه فأنهالت معامعها :

- آخي ... إني أبكي أخي ...

فأومأ الشيخ إلى النمن وقال بهدو. :

-- إنه يرقد ها هنا

فحنت رأمها حتى تساقط الدمع على مجرها وقالت بصوت\_ تخنقه المبرات :

– أعلم ذلك وا أسفاه

فسألها مبتسها:

- أتحبين أن يمود إليك ؟

فنظرت إليه بعينين لا تصدقان وقد كفت عن البكاء وتساءلت :

- أتستطيع ذلك حقا ؟
  - نىم يغير شك

فقالت بلهفة ورجاء :

- رد إليه الحياة ... أعده إلينا

ولم تبالك نفسها ، فنهضت قائمة يلعب بفؤادها الأمل ؛ فقال الشيخ بهدوله الذي لا يفارقه :

- ليس الأمر باليسر ألذى تتصورين ، فلا يد من عن يؤدى
  - اى تمن ... وهل يغلو تمن لقاء أن يمود أخى ؟!
     فهز الرجل رأسه الممم وقال :
- إذا رد إلى الحياة ، وهذا على هين ، فستردين أنت إلى حالتــك الأولى ، يعاودك المرض ويعتريك الذبول والاسفرار والحول ، ولا يلبث حتى يسترد ماله فتفقدى خطيبك !

وعلاها وجوم ، وشعرت بثقل الكانوس على صدرها ، فرشح جبينها عرفاً وزاغ بصرها . فابتسم الشيخ وسألها كالهكم:

- إيه ... هل أعيده إليك حقاً ؟

رباه ... ما ذا تقول ؟ هل يمكن أن تنكص عن الجواب ؟ وقالت وهي تزفر :

— نم أعد

وننير وجه الرجل ، فلاح في عياه الجدوالاهتام ، ووثب قاعًا ، ثم محول إلى النمش يقك أربطته ويرفع غطاءه دون تردد وألقت الفتاة ببصرها إلى التعش تستقبل العائد العزيز... ولكن اشتدت وطأة الكابوس وثقله ، ورأت نفسها تتنير في مثل لمح البصر فترد إلى حالمها الأولى ، فاستردت صورتها العليلة وبشرتها الشاحبة وعينها القبيحتين ، وغابت كل المسرات : فلا نضارة ولا شباب ولا مال ولا زواج ... وشعرت بإعياء وخور فلم تعد قدماعا بقادرتين على أن محملاها ، فسقطت جانية على ركبتها ، وعيناها لا تتحولان عن النعش ... ثم غلها البكاء ، واستيقظت عند ذاك ، فرفعت رأسها عن الوسادة ، وتحسست بداها وجهها " والفراش، لتتأكد من أنها يقظة ، وأن ما كانت تكابده حلماً من الأحلام ، وكان قلبها بدق بعنف اضطرب معه ما فوق القلب من قيمها الأبيض ، ثم أسلت رأسها مرة أخرى إلى الوسادة ومي تنهد تهدا عميقاً ، وما لبثت أن أجهشت في البكاء ، لا الأمها مسخت فردت إلى حالمها الأولى ، ولكن لأنها ذكرت أخاها 

### یلهر حدیثا کتاب:

وفاح بمن (الراجية

وقد زیرت علیہ فصول کم ننشر

ونمنسه ۱۵ قرشساً

ومرس المكاتب الشهيرة

يطلب من إدارة ه الرسالة »



# 

### للاستاذ محمد عبدالغني حسن

الحياة الروحية في الاسلام — الملامنية والصوفية وأهل النتوة — نظرات في الحياة والحجتم — الانسكليز كما عرفتهم ...

### ١ – الحياة الرومية فى الإسلام

[ للدكتور عمد مصطنى حلمي ]

في هذه الفترة المادية التي نعيش فيها على سمع التاريخ الحديث وبصره ، وفي هذا الجو المحتنق بأبخرة المادة الكثيفة التي تكاد تغشى القلوب . وفي وسط هذا الصراع الجبار بين الرغبات المادية الجاعة نقرأ هذا الكتاب الذي تجد فيه النفس اطمئنانها إلى حياة الروح في الإسلام .

ويظهر أن المؤلف نفسه \_ على غير معرفة لنا به \_ فيه رعة من هذه الحياة الروحية النبيلة التي تعلو عن المادة ؛ وينبين ذلك من سطور كتابه ومن المقدمة الواضحة التي قدم بها بين يدى الكتاب : فهو لا يرى إلى كشف النقاب عن الحياة الروحية فحسب ، ولكنه يرى أن يكون وراء الكشف عنها « ما يمين على كبح جماح الشهوة ، وكسر حدة المادة ، وتمكين الخلف من الاستجابة لهذا الدعاء الروحي الصادق الذي ردده السلف » .

وواضح من هذا السكلام أن للمؤلف غرضين : الغرض العلمى الذي كان موفقاً في إبرازه والمهج به على أقوم سبيل ؛ والنرض الخلق ، وهو غرض نبيل صرح به في المقدمة فكشف لنا عن روح نبيل في تناول الموضوعات العلمية .

والحق أن العلم وحده لا ينفع ما لم يمن على إشاعة الخلق الجيل . ولا تكفى دراسة النظريات وتحديد المهج والمعرفة بأصول البحث ما لم يكن هناك هدف سام من الأخلاق . وهنا تظهر القيمة العملية لدراسة العلوم .

ورد الؤلف بدء الحياة الروحية فى الإسلام إلى بحنت محد عليه السلام فى غار حراء قبل أن ينزل عليه الوحى ما في فيل في فيل أن يجمل بزور ما في فيل فيل فيل في فيل في فيل في فيل المسلامية المناه في فيل المجرورة المربية المسلامية المناه في قلب المجرورة المربية

وفى شميم كهوفها وأغوارها . ولست أرى بأسا أن تختلف مسادر الحياة الروحية فى الإسلام ما دامت الأديان كلها تهدف إلى غرض واحد هو صفاء الروح .

وفي الكتاب فصول عن النساك والرهاد والعباد والتصوف ونشأته والنزاع بين الصوفية والفقهاء ، والغزالي وطريق المعرفة عنده ، وما إلى ذلك من الأبحاث التي تدل على أن المؤلف دارس لموضوع الروحية الإسلامية دراسة سعة وشمول .

وأسلوب الكتاب واضح ينساب في مهولة ويسر ، ويذلك حقق غرض الجمية الفلسفية المصرية من بسيط هذه الموضوعات لجمهور القارئين ، إلا أن فيه تكراراً في بعض المواطن وخاصة في الفصل الثاني من الكتاب . وعندي أن التكرار لا يملح من كل كاتب ، فير للمؤلف الفاضل لو أنه استقل بأسلوب يكون هو صاحبه ولا يكون فيه من المقلدين .

#### ٢ -- الملامنية والصوفية وأهل الفنون

[ فدكتور أبو العلا علين ]

وهذا كتاب آخر من كتب الجمية الفلسفية المصرية التي يشرف على إصدارها الأستاذان الجليلان الدكتور على عبد الواحد وافي والدكتور على المن ؟ وهما من أكثر رجالنا نشاطاً في التاليف وأشدهم انكباباً على العلم . والكتاب لأستاذنا الدكتور أبو العلا عفيني أستاذ الفلسفة بجامعة قاروق الأول . وهوج سبيل الكتاب الأول ومن بايه : فلحياة الوح فيه مجال كبير وقد وفق المؤام فيه إلى حد كبير فقد أزاح الستار عن طريق الملامتية وأهل النتوة » ورجع في ذلك إلى طائفة من كتب التصوف بعضها بالعربية وبعضها باللنات الأجنبية .

والكتاب قسمان : قسم عن مذهب الملامتية ونشأته في الإسلام والصلة بين تعالم الملامتية وتعالم الصوفية وأهل الفتوة . والقسم الثانى نص رسالة الملامتية التي ألفها أبو عبد الرحم السلمي من المارفين بأسرارهم .

وف القسم الأول محقيق كثير لا يصدر إلا من رجل كالدكتور أبى الملا عفيى له في البحث العلى مقام محمود والحق أنه الذهب التصوف توفية من قيمها . فقد أشار في المقدمة إلى أن العسورة العامة التي صور بها هذا الذهب «قديموزهاالكثير من التفاصيل »

وخير فصول الكتاب هو الفصل الكاص الخاص بالتحليل النقدى لأصول الملامتية . فقد تكام عن فلسفهم في النفس و عاربهم النفس و الماء في الأعمال والماء في الأعمال والماء في فهم سحيح للما يدل على فهم سحيح الماء في الما يدل على فهم سحيح وطول تتبع له ووصول إلى أعماقه .

وإذا كان المستشرق الأستاذ ربشارد فور هارعان قد سبق الدكتور عفيق إلى البحث فى رسالة السلمى نفسها فإن أستاذنا المرىقد نناول فىرسالته القيمة المذهب الملامتى نفسه رالفرق بينه وبين تعاليم

#### م**ات الامام** المراغى

فى ليسلة الأربعاء الماضى استعز الله بالإمام الأكبر الأستاذ محمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الأزهر ، فكان سيه الفاجئ حدثًا بارزًا في الأحداث العالمية هفت له القلوب جزعًا ، والتاعت له النفوس حسرة . والأمي على فقد الأستاذ المراغى عِدْل ما يمرفه المالم الإسلامي عنه من رسوخ القدم في الملم ، وعلو المكانة في الأدب ، وثقوب الفكر في الإصلاح ، ونفوذ الكلمة في الدولة . والحق أن المراغى كان عالم جيله إذا أردنا من العالم الديني أن يكون علمًا بأحوال العصر ، خبيراً بسير الزمن ، بصيراً بطبائع الناس، يوفق بين الدين والعلم في قصد ، ويجمع بين الشريمة والمدنية في حكمة . وقد هياه لهذه المزايا بعد الاستعداد الطبيعي فيه عوامل اجماعية أهمها انصاله المباشر بالموظفين الإنجليز في السودان أبام كان صاحب القصاء فيه . والموظفون الإنجليز في مصر والسودان كانوا الصورة الحقيقية المدنية الغربية في سمو الحلق وحسن النظام وحرية الفكر وسعاد المهج ، كما كانوا في الإدارة والسياسة الكمال الذي يظهر لك النقص واضحاً في شتى النواحي الاجتماعية المصرية؛ فكان من الطبيعي أن يطمح إلى هذا الكمال من طريق · الإصلاح الديني والاجتماعي بحكم منصبه . كما فعل الإمام محمد عبده حين اتصل بالفرنسيين في المنني وبالإنجليز بعد الاحتلال

ولقد كان موقفه فى الإصلاح الدينى من شيخه الإمام محد عبده ، كوقف اسماعيل فى الإصلاح المدنى من جده محمد على : كان موقف المتبع من المبتدع ، والقلد من المجتهد ، والحائر المتردد من الزميع المصم .

وكان الظن الفقيد الكريم وقد ورث أكثر حصائص الأستاذ الإمام أن يؤدى رسالة الإصلاح على الوجه الذي يرتعيه العلم ، ويقتضيه العصر ، ويرتجيه الناس ؛ ولكن الأسباب الموقة من مهاواة السياسة ، ومصانعة الممارضة ، وعاطلة الحرم، واضطراب السلام في الخارج ، وانقطاع الوثام في الناخل ، حالت بين الشيخ وبين ما يريد حتى أناه اليقين وهو على شك من استعداد النفوس لفكرة الإصلاح .

تفعده الله برحمته ، وجزاه أحسن الجزاء على حسن بيته ، وأخلف بالخير على أسرته وأمته .

الصوفية ، وتاريخ هذه الفرقة وتشأمها.

وهى أبحاث تدل على
سعة فى العلم وعلى صبر فى
البحث وعلى قراءة كثيرة
للكتبالتصوف والذاهب
التى خرج منها المؤلف
بهذا المحصول العظيم

### نظرات في الحياة والمجنع

[ الاساد على أدم ]
مؤلف هذا الكتاب
أدب عتاز عزايا كثيرة
لابد مما لمن يريد أن يكون
ف عالم الأدب أسبيالا
لامتبعاً . فهو يقرأ كثيراً
في الأدب العربي والبرية
وهو بهضم قراءاته ويحسن
عصيحة موفورة العافية بالأدبية
وهوقادرعلى معالجة الأدب

أما إدراكه فيظهر منر، وس الموسوعات التي يتناولها والتي يحسن الكلام فيها فينتقل بك من فكر إلى فكر، ومن موسوع الى موسوع حتى يأتى على البحث إلى آخره ولا يدع في السترادة، وأما أسلويه ففيه من القوة

ما يؤدى به الأغماض أحسن أداء ، فلا تحسُّ ضعقاً هنا ولا ليناً هناك . ولكنك ترى الكلام مستوياً مع النرض علواً واتساقاً. وتقرأ الموضوع الواحد لعلى أدهم فترام طائقاً معك من أبى تمام إلى التنبي إلى فرويد من غير أن تحس تكلفاً في الانتقال ؟ لأنه يصدر عن طبع وإحاطة .

ويغلب على كتابته ناحية الفكر والفلسفة . فهـــو أديب الفكرة لا أديب العبارة . وإن كانت عبارته في مكانها العلى من لغة العرب لأنه يفرأ كما قلت لك كثيراً ويُفيد مما قرأ كثيراً

وفي موضوعات على أدثم الذة ؛ الأنه يعرف كيف يختارها ويعرف كيف يعتارها ويعرف في الهاية كيف يقتمك برأيه ويكسبك إلى صفه . ونحس وأنت تقرؤه أنك تقرأ أفكار الحكاء بجوعة في كتاب ومضومة في إهاب ، وهو مع ذلك متواضع ، الا يدعى أنه من العلماء المختصين والا من الحكاء الموهوبين العلماء المختصين والا من الحكاء الموهوبين الولكي أحب أن أسير في آثار هؤلاء المواة الذين راقهم أن يعرفوا أشياء عن الطبيعة الإنسانية، وشاقهم جب التطلع والاستبالة يعرفوا أشياء عن الهاية ليس خيالياً ولا « يوتوبياً » . ولكنه واقى يصف الواقع ويعلل له .

### ٤ – الانكليز كما عرفتهم :

[ للاستاذ أمين المعيز من رجال السلك السياس العراق ]
تفضل الأستاذ الكبير الزيات فأعارق هذا الكتاب لقراء ه
والحديث عنه . ثم تفضل المؤلف الفاضل نفسه فأهدى إلى نستخة
منه عن طربق مسديقنا الأديب الوقى السيد محيى الدين رضا ،
فأتيحت لى بدلك فرصتان لقراءة هذا الكتاب الطريف الفيد المنيد المنيد المنيد المنيد المنيد عند ولقد عشت في المحاترة حقبة من الزمان ، أما أزعم لنفسي أنني
عرفت من أحوال القوم وأمورهم وألوان الحياة عندهم ما عرفته من هذا الكتاب

وكان مصدر المؤلف في كتابه شيئين : التجربة والقراءة فقد عاش في انجلترة مدة وخالط أوساطها الراقية بحكم متصبه ، كما خالط أخلاطاً من القوم دون ذلك بحكم نيته في التأليف . وقرأ كثيراً عن الإنجليز وبلادهم وتاريخهم وعاداتهم مما كتبه الإنجليز أنفسهم ، أو مما كتبه عنه غيرهم

ومن هنا كانت مراجع الكتاب كثيرة تبلغ بضع عشرات من الكتب لبضع عشرات من الكتاب أمثال بايكر وبرادلي وهاملتون وروم لانداو ومورتون وغيرهم

وفى الكتاب فصول عن الرجل الإنجليزى والمرأة الإنجليزية وحياة الإنجليز السياسية والاجهاعية ، فإذا شئت أن تمرف شيئاً عن الدستور الإنجليزى والوزارة والميزانية ووزارة الخارجية ومجلس العموم ومجلس الأعيار والأخراب الإنجليزية والامبراطورية والدومنيون ، فارجع إلى الفصل الثالث

وإذا شئت أن تعرف شيئاً عن نظام الطبقات في انجائرة والنروة والمهرجانات العامة وقصورالعائلة المالكة والأعياد الدينية والوطنية والنادى وحياة الشوارع والملبس وآداب المعاشرة وغيرها فاقرأ الفسل الرابع

وليس الكتاب رحلة عارة في بلاد الإنجليز ، ولكنه دراسات علمية تاريخية بذل المؤلف فيها كثيراً من الجهدفي المطالم والفراءة والرجوع إلى المصادر ، كما بذل كثيراً من الدفة في الملاحظة والمشاهدة والمعاشرة ، حتى خرج الكتاب مرجماً من أوفى المراجع العربية عن حياة الإنكايز وتاريخهم

وإذا كان سبيل التقارب بين الشعوب هوحسن التفاهم بينها فإن ذلك لا يكون إلا عن فهمها ، فمنى صح الفهم صح التقاهم ولا شك أن كتاب الأستاذ أسين المعنز هو خطوة قسيح موفقة في سبيل التفاهم معهم فأهنئه وأشكره على هديته ، وأرجو له التوفيق في إخرا الجزء الثاني من كتابه الذي وعد به في هذا الجزء النفيس الجزء الثاني من كتابه الذي وعد به في هذا الجزء النفيس

#### إدارة آلبلريات – طرق

تقبل العطاءات بإدارة الباديات بوستة قصر الدوبارة حتى ظهر يوم ٢ سبتمبرسنة ١٩٤٥عن عملية الرسف بالسويس وتطلب الشروط والبواصفات الخاصة بذلك على ورقة دمنسة فئة الثلاثين مليا مقابل دفع مبلغ ٤ جنيه للنسخة الواحدة عسدا أجرة البريد 1. ملها .

**~93**7

افتتاح الموسم الجربر يوم الإنتين ١٣ أغيطس سستوليو مصر يقلم عنبه: رات ، أنور وجري ، في قضية الشباب

الحياة كفاح

## سكك حديد الحكومة المصرية عرض الاعلانات بالمحطات

لقد وجهت المصلحة كل عنايتها إلى المحطات فأقامت بها لوحات خشبية أعدت خصيصاً لمرص الإعلانات فضلا عن أنها تبذل مجهوداً صادقاً من وقت لآخر في تجميل تلك المحطات حتى أصبح الإعلان فيها من أحسن وسائل اللحاية التي ينشدها كل من يرمى إلى التوسع في أعماله وكل تاجر يسمى إلى رواج تجارته .

وتتقاضى المصلحة جنمين مصريين عن المتر المربع في السنة وهي قيمة زهيدة تكاد لا تذكر بجاب أهمية الإعسلان الذي يتصفحه آلاف المسافرين في اليوم الواحد

ولزيانة الاستعلام إتصل المسم النشر والاعلانات

( طبعت عطيعة الرسالة بشارع السلطان حسين - عابدين )